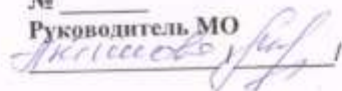


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
МО учителей ин. языка  
от «26» мая 2021 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Руководитель МО



ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол от «26» мая 2021 г.  
№ 7

УТВЕРЖДАЮ  
  
И.С. Мирошникова,  
директор МБОУ «Северская  
гимназия»  
Приказ от «27» мая 2021 г.  
№ 203-а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«История»**  
**на уровень основного общего образования в 9 классе**

автор программы:  
Антипова М.В.,  
учитель истории

Северск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания  
МО учителей \_ин. языка\_  
от «\_26\_»\_мая\_2021 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол от «\_26\_»\_мая\_2021 г.  
№ \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
И.С. Мирошникова,  
директор МБОУ «Северская  
гимназия»  
Приказ от «27»\_мая\_2021г.  
№ \_\_\_\_\_203-а\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«История»**  
**на уровень основного общего образования в 9 классе**

**автор программы:**  
Антипова М.В.,  
учитель истории

## Пояснительная записка

### Нормативные ссылки:

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (раздел «История»),
2. Требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
3. Примерной программы основного общего образования по истории (Примерные программы по учебным предметам ФГОС второго поколения М., «Просвещение» 2010 г),
4. Образовательного стандарта Основного общего образования по истории 2004 г, (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 )
5. Авторских программ для общеобразовательных учреждений ( Игнатов А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века 5-9 класс ,Сборник программ « Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века 5-9 кл.» М., Дрофа 2010 г А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной Программа по истории России, 6-9 класс. Москва. «Просвещение», 2008 год,)
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России; 2014-15 г
8. Учебного плана МБОУ «Северская гимназия»;
9. годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

Данная рабочая программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории как обязательного курса «История Новейшего времени и история России » в 9 классе по базисному учебному плану; 2 часа в неделю. Годовой учебный календарный график гимназии включает \_\_34\_\_ учебных недель.

В соответствии с этим данная программа реализуется в объеме \_\_68\_\_ часов.

### Рабочая программа составлена к учебникам:

История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2009г  
Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран, XX век: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений /А.В. Шубин.-М.: Дрофа. 2006.

### Ведущие идеи курса:

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Изучение истории способствует восприятию школьников основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, дает возможность самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. История представляет собирательную картину социального нравственного созидательного коммуникативного опыта людей, служит богатейшим источником представлений о человечестве во всем его многообразии во времени и пространстве. Поэтому учебный предмет « История» составляет вертикаль гуманитарного образования.

### Цель изучения курса:

новой истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- **усвоение** наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- **усвоение** основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- **формирование** на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

*Воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

*Развитие способности* понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

*Овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

*Формирование* исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 15 часа

Введение (1 ч)

Новейшее время во всемирной истории. Основное содержание Новейшей истории. Противоречивость периода. Авторитаризм и демократия. Рыночная экономика и государственное регулирование хозяйства. Мирные переговоры и кровопролитные войны. Глобальный мир.

### **Первая мировая война и ее последствия (3 ч)**

Индустриальная цивилизация в начале столетия. Основные черты западной индустриальной цивилизации. Индустриальная цивилизация и традиционное аграрное общество. Индустриальное разделение труда. Ресурсы. Демографический взрыв начала века. Мировое разделение труда. Экономические процессы в странах Европы и США. Империализм. Противоречия колониализма. Разрушение традиционного аграрного общества. Научно-техническая революция. Рабочее движение и социалистическая идеология. Положение рабочих в индустриальных странах. Основные течения в рабочем движении — социал-демократическое и анархо-синдикалистское. Рост национализма и шовинизма в странах Европы. Противоречия между сильнейшими странами мира в начале века. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней. Складывание в Европе враждебных военно-политических блоков — Антанты и Тройственного союза. Противоречия между участниками военно-политических союзов. Начало Первой мировой войны. Этапы, театры военных действий. Революционные события в России и их влияние на ход военных действий. Брестский мир. Революция в Германии и подписание Компьенского перемирия. Поражение стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны.

### **Мир после Первой мировой войны (2 ч)**

Планы послевоенного устройства мира. Советский и американский принципы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Страны Антанты и большевистская Россия. Версальский договор и создание Версальской системы. Раздел Европы за счет проигравших стран. Отношения с Германией. Прорыв дипломатической блокады вокруг советских республик. Вашингтонская конференция. Урегулирование международных отношений в бассейне Тихого океана и ограничение морских вооружений. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Причины послевоенной стабилизации. Идеи государственного регулирования экономики. Демократизация общественной жизни в Европе. Развитие средств массовой информации и роль пропаганды в установлении контроля над массовым сознанием. Рост влияния социалистических партий и

профсоюзов. Развитие культуры в послевоенный период. Причины формирования авторитарных режимов. Тоталитарный способ преодоления кризиса и его противоречия. Начало борьбы с фашизмом. Азиатские страны после первой мировой войны

### **Великая депрессия и наступление тоталитаризма (2 ч)**

Начало Великой депрессии. Особенности мирового кризиса. Экономические причины Великой депрессии. Усиление влияния радикальных политических сил. Варианты выхода из кризиса: тоталитаризм или демократическое общество с государственным регулированием. Новый курс Рузвельта. Демократический вариант регулирования экономики государством. Нарастание агрессии в мире. Образование «очагов войны». Экономический и политический кризис в Германии. Установление в Германии нацистской диктатуры. Внутренняя политика нацистов. Фашизм в Германии, Испании. Италии Подготовка нацистской Германии к войне. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. «Умиротворение» агрессора и присоединение Австрии к нацистской Германии (аншлюс). Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова—Риббентропа и его последствия. Договор между А. Гитлером и И. В. Сталиным о разделе сфер влияния в Европе. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны

### **Вторая мировая война (3 ч)**

Причины и характер нового мирового конфликта. Социально-экономические и идеологические различия советского и фашистского тоталитаризма. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте «Мирный поход» Красной армии в Польшу. Ликвидация Польского государства. Договор о дружбе и границах между Германией и СССР. Военные действия в Европе в первый год войны. Разгром вермахтом союзников во Франции Капитуляция Франции и антифашистский комитет «Свободная Франция» Битва за Англию. Военные действия на Балканах и в Северной Африке. Обострение противоречий между Германией и СССР. Территориальные захваты СССР. Советско-финляндская война и ее итоги. Подготовка А. Гитлера к нападению на СССР. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война — составная часть Второй мировой. Складывание Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление в войну США. Развертывание военных действий в Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте и их влияние на успехи союзников на других фронтах. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Жизнь во время войны. Нацистские лагеря смерти. Положение жителей в оккупированных фашистами странах. Коллаборационизм. Партизанское движение в СССР и Югославии. Антифашистское движение Сопротивления во Франции и других странах. Значение решений Тегеранской конференции. «Большая тройка». Второй фронт. Наступление советских войск и освобождение Восточной Европы. Подъем антифашистской борьбы. Наступление немецкой армии в Арденнах. Крымская конференция и значение ее решений для послевоенной Европы. Берлинская операция советских войск и капитуляция Германии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Японии и завершение войны на Дальнем Востоке. Потсдамская конференция и итоги войны. Германия после поражения и новые границы в Европе.

### **«Холодная война» (1 ч)**

Формирование биполярного мира. Речь Черчилля в Фултоне и объявление «холодной войны». Особенности проявления «холодной войны» в послевоенном мире. Создание военно-политических союзов — Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. Создание режимов «народной демократии». Создание военно-промышленных комплексов (ВПК). Ядерное и космическое противостояние СССР и США. Достижение ракетно-ядерного паритета. Циклический характер международных отношений: от обострения к разрядке международной напряженности. Берлинский кризис. Договор о нераспространении атомного оружия. «Атомный клуб». Советско-американские соглашения об ограничении стратегических вооружений и их значение.

### **Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI в. (1 ч)**

Общество потребления». Социальное государство, «государство благоденствия». Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). «Западногерманское экономическое чудо Новые течения в идеологии и культуре стран Запада. Изменения в художественной культуре. Движение за демократизацию и социальную справедливость в Италии. Террор ультраправых организаций в Италии и Германии. Последствия «бурных шестидесятых» для стран Запада.

Информационная революция. Компьютеризация. Научно-техническая революция. Проявление острого энергетического и экономического кризиса. Социальные причины экологического кризиса. «Римский клуб» и глобальные проблемы. Опасность экологического кризиса. Международная

организация «Гринпис». Общественно-политическое движение «зеленых». Изменение социальной структуры стран Запада в результате информационно-технологической революции. Завершение эпохи индустриального общества и приближение постиндустриальной эпохи. Демократизация стран Запада и терроризм. Кризис системы социального государства. Приход к власти в западноевропейских странах неоконсерваторов. Страны Запада на рубеже веков.

### **Страны социалистического блока в 1950—1980-е гг. Пути их развития на рубеже XX—XXI вв. (1 ч)**

«Реальный социализм». Основные черты «реального социализма» в странах Восточной Европы. Строительство социализма в Китае. Политика «большого скачка». Дэн Сяопин и рыночные реформы в Китае. Курс «четырех модернизаций». Экономические успехи Китая. Азия в послевоенное время. Перестройка в СССР и крушение социалистической системы. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». Влияние перестройки в СССР на внутриполитическое развитие стран «реального социализма». Демократические революции в Восточной Европе. Возникновение новых национальных государств в Восточной Европе. «Вестернизация» Восточной Европы. «Шоковая терапия» и результаты радикальных реформ. Роспуск Варшавского договора и СЭВ. Восточная Европа на рубеже веков. «Цветные революции» в бывших советских республиках.

### **Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI в. (1 ч)**

Положение стран Латинской Америки в середине прошлого века. Проблемы аграрных стран. Особенности политической системы латиноамериканских государств. Пути дальнейшего развития: реформы или революция.

«Третий мир». «Год Африки». Организация африканского единства (ОАЕ). Проблемы независимых африканских государств. «Развивающиеся страны». Арабские страны и возникновение государства Израиль.

### **Человечество в начале XXI в. (1 ч)**

Изменения в образе жизни людей. Условия жизни и труда средних слоев населения. Научно-техническая революция и новые технологии. Культура в современном обществе. Переплетение стилей в массовой культуре. Утрата целостности взгляда на мир. Проблема отсутствия единых идеологических ориентиров. Постмодернизм в культуре. Виртуальная реальность. Противоречивость и раздробленность постмодернистской культуры. Сопrotивление распространению англо-американской культуры в странах Юга и Востока. Глобализация и единство мира. Единство и взаимосвязь современного мира. Коммуникации. Единое информационное пространство Земли. Мировое разделение труда. Мировые финансовые процессы. Проблема долгов развивающихся стран. Мировой финансовый кризис. Мир в начале нового столетия. Постиндустриальное общество. Противоречивость использования средств массовой коммуникации. Информационная олигархия. Опасность экологической катастрофы. Демографическая проблема в современном мире. Международный терроризм и экстремизм.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ 53 часа**

#### **РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900—1916 гг.) (9 ч)**

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Политическое развитие России в начале XX в. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика Николая II. Экономическое развитие России в начале XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Многоукладность экономики. Сельское хозяйство: оскудение центра. Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Итоги. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Причины революции. Основные революционные события. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П. А. Столыпина.

Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство. Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. Дискредитация царизма и государственной власти. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Обобщение (I ч). Россия в ожидании перемен.

### **РОССИЯ В 1917—1927 гг. (11 ч)**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».

Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации.

### **СССР В 1928—1938 гг. 7 ч**

Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

### **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч)**

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

### **СССР В 1945—1991 гг. 14 ч.**

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. М.С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе. Достижения советского образования, науки и техники.

### **Современная Россия 6 ч**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Кол часов по рабочей программе
	Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в»	15ч.
	1 Тема Новейшая история. Первая половина XX века	11ч.
	2. Тема Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.	4ч.
	История России XX нач XXI века	53ч
	Тема 1 РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900—1916 гг.)	9 ч
	Тема 2 РОССИЯ В 1917—1927 гг.	11 ч
	Тема 3 СССР В 1928—1938 гг.	7 ч
	Тема 4 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч)	6
	Тема 5 СССР В 1945—1991гг.	14
	Тема 6 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ	6

**В результате изучения истории ученик должен:**

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;



- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:**

#### **Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### **Предметные результаты изучения истории включают:**

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

## Материально-техническое и учебно – методическое обеспечение:

1. История. 6-11 классы. Демонстрационные таблицы. Компакт-диск для компьютера Составители: Ковригина Т. В. Издательство: Учитель, 2013
2. Компакт-диск. Занимательные уроки. История России IX-XVI века. Рюриковичи. 2013.
3. Электронный Справочник учителя истории и обществознания Авторы-составители: Сечина Т. И. и др. Издательство: Учитель, 2013
4. **CD-ROM. Практическое пособие по истории. Россия IX-XIX вв., 2010.**

### 5. Технические средства

6. 1.Проектор
7. 2.Компьютер
8. 3.Интерактивная доска
9. [sergevwaz.ucoz.ru/](http://sergevwaz.ucoz.ru/) - сайт учителя истории С.В. Важенина . На сайте можно найти разработки автора.
10. [esma1828.ucoz.ru/](http://esma1828.ucoz.ru/) - на сайте можно найти материалы к урокам, работы учеников, интерактивные тесты.
11. [laind.ucoz.ru/index/0-2](http://laind.ucoz.ru/index/0-2) - сайт - портфолио Шайдунова Владимира Владимировича. На сайте материалы к урокам.
12. [pust1966.ucoz.ru/load/2](http://pust1966.ucoz.ru/load/2) - сайт учителя истории В.М. Анохиной. На сайте материалы к урокам, дополнительные и справочные материалы, проекты по всеобщей истории, лекции, творческие работы учащихся.
13. <http://seranton.ucoz.ru/> - сайт учителя истории Антонова С.В. На сайте можно найти методические и дидактические материалы к урокам.
14. <http://files.school-collection.edu.ru/.swf> – анимированные карты

### 15. Учебно-методический комплект для школы

16. <http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
17. <http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных
18. <http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
19. <http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»
20. <http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
21. <http://school-collection.edu.ru/collection>
22. Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktso.ru>
23. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
24. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»:
25. Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>
26. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
27. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
28. Государственная публичная историческая библиотека России
29. <http://www.shpl.ru>
30. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
31. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
32. Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>

**Календарно – тематическое планирование:**

Урок, тема, раздел	Ко л час ов	Дата план	Дата факт	Основное содержание	Основные понятия	Формы реализации	Наглядность	Домашнее задание
<b>Урок 1 Введение</b>	1			Основные черты западной индустриальной цивилизации в начале XX в. Изменения в жизни по сравнению с XIX в. Экономические процессы в странах Европы и США. Политические идеи и политический строй стран Запада. Политическая карта мира.	Индустриальное, традиционное общество, военно – политический блок, цивилизационный и формационный подход	Беседа	Карта Мир в начале 20 века	3-5 конспект
<b>Тема 1 Россия и мир конце XIX – начале XX в.</b>	15							
<b>Урок 2 Мир накануне 1 мировой войны</b>	1			Международные отношения в начале XX в.: путь к мировой войне. Военно-политические блоки и противоречия между ними. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Кризис на Балканах. Австро-венгерский ультиматум.	Антанта, тройственный союз, боснийский кризис, сараевское убийство, ультиматум	Беседа, работа с учебником, тетрадь,	Карта мир накануне 1 мировой войны	§1
<b>Тема 1. Россия в конце XIX – начале XX в.</b>	9							
<b>Урок 3 Российская империя на рубеже 19-20 веков</b>	1			Территория Российской империи. Административное деление и управление. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Особенности процесса модернизации в России начала XX в..	Геополитическое положение, индустриальное общество, гражданское общество	Беседа, работа с учебником, тетрадь,	Российская империя в 1861-1900 г	§1,2

<b>Урок 4 Экономическое развитие</b>	1		Социально-экономическое развитие России. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Значение иностранного капитала в развитии экономики. Монополистический капитализм в России и его особенности. Сельское хозяйство. Преобладание отсталых методов хозяйствования. Аграрное перенаселение. Основные проблемы социально-экономической модернизации России	догоняющий капитализм, многоукладность, монополии, концессии, модернизация,			
<b>Урок 5 Политическая и социальная структура Российского общества</b>	1		Городское и сельское население. Изменения в социальной структуре общества. Русские купцы и промышленники. Рост численности рабочего класса. характер политической системы, причины противоречий, программы реформ, активизация политической деятельности, первые политические партии	Гражданское общество, политическая структура, маргиналы, аграрное перенаселение, программа партии	Беседа, работа с учебником тетрадь	Работа с документами	§3
<b>Урок 6 Внешняя политика, Русско-японская война</b>	1		Основные направления внешней политики России на рубеже XIX–XX вв. Мирные инициативы России. Гагская конференция (1899). Дальневосточная политика Николая II. Отношения с Китаем и Японией. Русско-японская война: причины, ход, значение. Причины поражения России. Портсмутский мир. Россия и Антанта.	Большая азиатская программа, аннексия, гегемония, эскалация	Беседа, работа с учебником тетрадь. прак раб	Карта Русско-японская война	§4

<p><b>Урок 7</b> <b>Первая русская революция</b> <b>Изменения в политической системе</b></p>	1		<p>Причины революции. Кровавое воскресенье. Революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Восстание на броненосце «Потемкин». Бульгинская дума. Деятельность Советов.</p> <p>Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября и отношение к нему различных политических сил. Формирование консервативных и либеральных политических партий.</p> <p>Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы» 1906 г. Выборы в I и II Государственную думу. Партии и думские фракции. Деятельность I и II Государственной думы. Взаимоотношения Думы и правительства. Деятельность фракций, законодательные проекты. Особенности российского парламентаризма. Национальные движения. Рабочее и крестьянское движение 1906–1907 гг. и его значение. Итоги революции</p>	<p>Зубатовский социализм, революция, восстание, баррикады, гапоновщина, совет рабочих депутатов, дума, фракции, политический спектр, парламентаризм</p>	<p>Беседа, работа с учебником тетрадь, практ раб</p>	<p>Карта Россия в 1905-1907 г., док прогр полит парт.</p>	§5
<p><b>Урок 8</b> <b>Экономические реформы.</b></p>	1		<p>Крестьянские наказания. Волнения в армии. Назначение П.А. Столыпина на пост премьер-министра. Роспуск II Государственной думы – окончание революции. Результаты первой российской революции. Реформы П.А. Столыпина. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Школьная реформа. Выход крестьян из общины. Переселенческая политика. Разрушение общины. Изменения в жизни крестьян и дворянском быту. Первые результаты реформ и их противоречивость</p>	<p>Конституционная монархия, политическая партия, переселенец, хутор, отруб, кооперация</p>	<p>Беседа работа с учебником, тетрадь</p>	<p>Карта Российская империя в к19 нач 20 века, в/ реформы Столыпина</p>	§6,7

<p><b>Урок 9</b>  <b>Культура России в начале 20 века</b></p>	1		<p>Развитие системы образования и рост грамотности населения. Научные открытия русских ученых всемирно-исторического значения. Серебряный век русской литературы. Новые литературные направления. Вклад русской литературы начала XX в. в мировую культуру          Архитектура. Развитие живописи. Реализм и новые направления в русской живописи: модерн, символизм, авангард. Художественные общества и выставки. «Мир искусства». Вклад русской живописи начала XX в. в мировую художественную культуру.. Новые тенденции в развитии русского музыкального и театрального искусства.. Драматический театр в новых общественно-политических условиях. Появление русского кинематографа.</p>	<p>Импрессионизм, модернизм</p>	<p>Урок - конференция работа с таблицей,</p>	<p>В\Ф культура России начала 20 века</p>	<p>§8 сообщения</p>
<p><b>Тема 1.</b>  <b>Первая мировая война</b></p>	4						

<p><b>Урок 10</b> <b>Первая мировая война</b></p>	1		<p>Начало войны. Планы сторон. Срыв германского плана ведения войны. Основные фронты и ход военных действий в 1914–1915 гг. Россия в 1914–1915 гг. Значение Восточного фронта. Отношение к войне в воюющих странах. Патриотический подъем и пропаганда. <b>На переломе войны.</b> Позиционный характер войны. Появление новой военной техники. Война на море и в воздухе. Подводная война. Жизнь людей в воюющих странах. Экономическое и политическое положение в воюющих странах. Политики и военачальники воюющих стран. Причины вступления в войну США и изменение соотношения сил в пользу Антанты. Основные фронты и ход военных действий в 1916–1917 гг.</p>	<p>План Шлиффена, позиционная война, подводная война,</p>	<p>Работа с в/ф 1 мировая война</p>	<p>Карта мировая война</p>	<p>1 §2</p>
<p><b>Урок 11</b> <b>Россия в 1 мировой войне</b></p>	2		<p>Россия в системе международных отношений накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Патриотический подъем в начале войны. Внутриполитическая ситуация и позиция различных партий. Перестройка социально-экономической системы. Рост военного производства. Победы и поражения на фронтах. Роль Восточного фронта в войне. Социально-экономический кризис и рост антивоенных настроений к концу 1916 г.</p>	<p>Брусиловский прорыв</p>	<p>Сообщения, работа в группах</p>	<p>Карта мировая война, презент Перв мир война</p>	<p>1 §9 повторить тему</p>

<p><b>Урок 12</b> Окончание войны и революции в Европе</p>	1		<p><b>Последние годы войны.</b> Рост антивоенных настроений. Обострение социальных противоречий. Революционные события и Гражданская война в России и их влияние на ход военных действий. Основные фронты и ход военных действий в 1918 г. Экономическое и военное истощение Германии. Поиски мира. План В. Вильсона. Завершение Первой мировой войны. Поражение стран Четверного союза. Социально-политические последствия мировой войны. Усиление радикальных течений в Европе. Революции в Германии, Венгрии</p>	<p>Веймарская республика, Коминтерн, оппортунизм, пошиблизм</p>	<p>Беседа, работа с в/ф 1 мировая война</p>	<p>Карта 1 мировая война</p>	<p>1 §3</p>
<p><b>Урок 13</b> Версальско-вашингтонская система</p>	1		<p>Итоги войны. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. «14 пунктов» В. Вильсона. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Создание Лиги Наций. Распад империй и образование новых государств в Европе. Начало новой исторической эпохи.</p>	<p>Лига Наций, контрибуция, репарация, договор5, договор 9</p>	<p>Беседа работа с учебником</p>	<p>Карта Европа в 1918-1924 гг.</p>	<p>§4</p>
<p><b>Тема 2</b> Россия и мир в 1917-20 е г.г.</p>	11						



<p><b>Урок14</b>  <b>Россия от февраля к октябрю</b></p>	<p>1</p>		<p>Политическая и экономическая ситуация в России в начале 1917 г. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II, падение монархии. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Двоевластие в центре, в провинции, в армии. Основные политические силы (либералы, умеренные социалисты, радикалы), их программы, лидеры и предлагаемые варианты развития страны. Кризис государственной власти весной-осенью 1917 г. Апрельский кризис Временного правительства. Создание правительственной коалиции. А.Ф. Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Неудачное наступление русской армии в июне 1917 г. Обострение национального вопроса. Июльский кризис. Государственное совещание. Курс большевиков на вооруженный захват власти. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой. Процесс большевизации Советов.</p>	<p>Прогрессивный блок, министерская чехарда, распутинщина Двоевластие, коалиционное правительство, корниловский мятеж, большевизация</p>	<p>ПР работа с тетрадь учебником</p>	<p>в\ф Февральская буржуазная революция</p>	<p>§10-11</p>
--	----------	--	---	--	--------------------------------------	---	---------------

<p><b>Урок 15</b>  <b>Октябрьский переворот</b>  <b>Становление советской</b>  <b>власти</b></p>	1		<p>Подготовка большевиками вооруженного восстания. Переход власти в руки большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Установление новой власти на местах. Комитеты спасения родины и революции. Декларация прав народов России. Ликвидация сословного строя. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Начало переговоров с Германией. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Образование национальных государств на окраинах бывшей Российской империи</p>	<p>Декрет, учредительное собрание, декларация, коалиция, национализация рабочий контроль, диктатура пролетариат, национализация, рабочий контроль, ,</p>	<p>Беседа, работа с учебником, тетрадью, лабораторная работа</p>	<p>Исторические источники</p>	§12-13
--	---	--	--	--	--	-------------------------------	--------

<p><b>Урок 16</b> <b>Начало гражданской войны</b></p>	1		<p>Причины и основные этапы Гражданской войны. Первые столкновения между новой властью и ее противниками. Создание Красной Армии. Обострение социальных противоречий в стране весной 1918 г. Формирование противоборствующих лагерей: красные и белые. Волнения рабочих. «Демократическая контрреволюция». Мятеж чехословацкого корпуса. Комуч. Красный и белый террор. Расправа с членами дома Романовых. Покушение на В.И. Ленина. Рост крестьянских выступлений. Появление «зеленого» движения.</p>	<p>аннексия, декрет, Гражданская война, интервенция, террор, контрибуция, Белые, сепаратный мир, верховный правитель, интервенция, белый террор суверенитет,,</p>	<p>Лекция Работа с СД диском</p>	<p>Карта Гражданская война в России</p>	§14
---	---	--	--	---	--	---	-----

<p><b>Урок 17</b> <b>На фронтах</b> <b>гражданской войны</b></p>	1		<p>Большевики во главе государства. Идеи диктатуры пролетариата и мировой революции. Борьба вокруг Брестского мира. IV съезд Советов, распад большевистско-левоэсеровского правительства. Борьба за Советы весной 1918 г. Исключение из ВЦИК меньшевиков и правых эсеров. V съезд Советов. Левоэсеровское вооруженное выступление 6 июля 1918 г. и его последствия. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Сращивание партийных и государственных органов. Формализация деятельности Советов и профсоюзов. Роль репрессивных органов в жизни Советского государства. Бюрократизация партийных и государственных органов.</p>	<p>Диктатура пролетариата, ВЧК,</p>	<p>Лекция, работа с тетрадью СД диском</p>	<p>Карта гражданская война в России</p>	§15
--	---	--	---	-------------------------------------	--	---	-----

<p><b>Урок 18</b>  <b>Экономическая политика красных и белых</b></p>	1		<p>Влияние Гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Национализация промышленности и банков. Централизация управления экономикой, образование Высшего Совета Народного Хозяйства (ВСНХ). Введение и отмена рабочего контроля. Введение натуральной оплаты труда. Всеобщая трудовая повинность. Реализация Декрета о земле. Социально-экономические преобразования в деревне. Появление новых типов хозяйств. Переход к чрезвычайной продовольственной политике. Продотряды. Комбеды. Ужесточение продовольственной политики в 1919 г., введение продовольственной разверстки. Крестьянские выступления. Упразднение товарно-денежных отношений. Запрет частной торговли. Карточная система</p>	<p>Военный коммунизм, кулацкий мятеж, продразверстка,</p>	<p>Беседа, работа с картой учебником тетрадью</p>	<p>схема</p>	<p>§16</p>
--	---	--	--	---	---	--------------	------------

<p><b>Урок 19</b> <b>Образование СССР</b></p>	1		<p>Советские республики после окончания Гражданской войны и интервенции – их социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение; предпосылки объединения. Дискуссии по вопросу объединения советских республик. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в условиях диктатуры РКП (б). Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа.</p>	<p>Оппозиция, автономизация, федерация, суверенитет,</p>	<p>Беседа, работа с учебником рабочей тетрадью</p>	сд	§19
---	---	--	---	--	--	----	-----

<p><b>Урок 20</b>  <b>Экономический кризис 20 х годов. Новая экономическая политика</b></p>	1		<p>Репрессии в отношении представителей эксплуататорских классов. Падение уровня жизни. Кризис власти РКП(б) и политики военного коммунизма. Экономическая разруха (упадок промышленности, транспортная проблема, расстройство финансов, нехватка товаров первой необходимости). Нарастание крестьянских выступлений. Оппоненты большевиков о путях выхода из кризиса. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу Основные направления нэпа: продналог, частичная денационализация промышленности, привлечение в экономику иностранного капитала, концессии. Проблема многоукладного народного хозяйства. Перестройка системы управления государственным сектором экономики. Планирование в государственном секторе. Денежная реформа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Расширение торговой сети и сферы услуг.</p>	<p>кронштадтский мятеж Нэп, продналог, концессия, командные высоты в экономике</p>	<p>Лекция, работа с учебником тетрадью Работа в группах</p>	<p>в/ф кронштадский мятеж Исторические источники</p>	§17-18
---	---	--	---	--	---	--	--------

<p><b>Урок 21</b>  <b>Внешняя политика</b>  <b>Советской России</b></p>	1		<p>СССР в системе послевоенных международных отношений. Идейные основы и основные направления внешней политики. Преодоление дипломатической и экономической изоляции Советского государства. Заключение политических и экономических соглашений со странами Востока (Ираном, Турцией, Афганистаном, Монголией). Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Полоса признания СССР. Дипломатические конфликты с западными странами. СССР и деятельность Коминтерна. Принцип пролетарского интернационализма. СССР и мировое революционное движение.</p>	<p>Сепаратный мир, дипломатическое признание, коминтерн, эмиграция</p>	<p>Самостоятельная работа</p>		§20
---	---	--	---	--	-------------------------------	--	-----



<p><b>Урок 22</b>  <b>Политическое развитие</b>  <b>в 20 годы</b></p>	1		<p>Продолжение процесса сращивания партийного и государственного аппарата. Группы и течения в коммунистической партии. Резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии». Дискуссии в правящей партии о путях построения социализма, внутрипартийной демократии. Борьба за личную власть в руководстве ВКП(б) в период болезни и после смерти В.И. Ленина. Расправа И.В. Сталина с политическими оппонентами в коммунистической партии. Окончательная ликвидация оппозиционных партий (эсеров, меньшевиков). Начало формирования режима личной власти И.В. Сталина.</p>	<p>партийные блоки  рабочая оппозиция,  однопартийная  система, авторитарный  режим</p>	<p>Практическая  работа уст лекция</p>		§21
<p><b>Урок 23</b>  <b>Духовная жизнь</b>  <b>достижения и потери</b></p>	1		<p>Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация в 20-е гг. Борьба с религиозным мировоззрением и инакомыслящими. Изменения в системе образования. Классовый подход при приеме в высшие учебные заведения. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Пролеткульт. Эмиграция деятелей науки и культуры из СССР. Развитие школьного и среднего профессионального образования в условиях экономической модернизации.</p>	<p>Культурная  революция,  ликвидация  безграмотности</p>	<p>Медиаурок.  конкурс  презентаций</p>	сд	§22

<b>Урок 24</b> <b>Повторительно-обобщающий</b>	1							
<b>Урок 25</b> <b>Страны Запада в 20-е годы</b>	1			Война как источник социальной нестабильности. Социально-политические последствия мировой войны. Усиление радикальных течений в Европе. Проблема германских репараций, международная изоляция СССР. Попытки ограничения вооружений. Вашингтонская конференция. Экономика и общество в эпоху процветания.	Массовое общество. Конвейерное производство, закат Европы, экономический бум, авангард, сюрреализм	Сообщения, работа в группах		§5
<b>Урок 26</b> <b>Авторитарные режимы в Европе</b> <b>Итальянский фашизм</b>	1			Возникновение авторитарных режимов в Европе. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы (Италия, Испания, Венгрия и др.). Причины их возникновения и массовая база в 20–30-е гг. Тоталитарный способ преодоления кризиса и его противоречия.	Санация, авторитарный, тоталитарный, фашизм, денационализация, чернорубашечники,	Лекция, работа с таблицей,		§6
<b>Урок 27</b> <b>Великая Депрессия.</b> <b>Новый курс Рузвельта</b>	1			<b>Экономический кризис в США. «Новый курс».</b> Предпосылки экономического кризиса. Его мировой характер. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Причины кризиса в США. Начало «нового курса». Идеология либерального реформизма. Ф.Д. Рузвельт. Основные мероприятия «нового курса». Американский образ жизни.	Новый курс депрессия, либеральный реформизм, социальное законодательство	Беседа. Работа с учебником тетрадью	Мир 1924-39 г.	§8

<b>Урок28</b> <b>Нарастание агрессии</b> <b>борьба за мир</b> <b>германский нацизм</b>	1		<p>. Экономический и политический кризис в Германии. Истоки нацизма. Приход к власти в Германии нацистов. А. Гитлер. Идеология нацизма. Внутренняя политика нацистов. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика нацистской Германии. Изменение жизни в Германии при нацистах. Нацисты и духовная жизнь Германии.</p> <p>Раскол рабочего движения: социал-демократы и коммунисты. Роль Коминтерна. Проявления экономического и политического кризиса во Франции и Испании.</p>	<p>Нацизм, агрессия, НСДАП, пивной путч, гитлерюгенд, штурмовики, гестапо, фюрер</p>	<p>Беседа, работа с учебником, тетрадь,</p>		§9
<b>Тема 3</b> <b>СССР в 1928-1938 гг</b>	4						

<p><b>Урок 29</b>  <b>Становление</b>  <b>экономической модели</b>  <b>социализма</b>  <b>Практическая Работа</b></p>	1		<p><b>Курс на создание плановой экономической системы. Отход от нэпа. Возвращение к чрезвычайным мерам в экономике. Централизация хозяйственной жизни. Разработка и принятие пятилетних планов. Индустриализация. Решение проблемы финансирования. Система ГУЛАГа как дополнительный источник рабочей силы. Стройки первых пятилеток. Военно-промышленный комплекс в экономике. Появление новых отраслей промышленности. Курс на создание закрытой экономической системы. Первые итоги индустриализации, цена успехов.</b></p> <p><b>Коллективизация сельского хозяйства. Причины, цели и способы проведения коллективизации. Репрессии в отношении крестьян. Политика ликвидации кулачества как класса. Сопротивление крестьянства насильственной коллективизации. Результаты и последствия сплошной коллективизации.</b></p>	<p>Плановая экономика, индустриализация, коллективизация, первые пятилетки, командные высоты</p>	<p>Лекция работа с учебником, самостоятельная работа</p>	<p>Карта СССР в годы первых пятилеток</p>	<p>§23-24</p>
---	---	--	--	--	--	---	---------------

<p><b>Урок 30</b>  <b>Политическая система сталинизма</b></p>	<p>1</p>		<p><b>Формирование тоталитарного режима. Сосредоточение рычагов государственного управления в руках Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с И. В. Сталиным. Окончательная ликвидация оппозиционных настроений в партии. Массовые репрессии. Политические судебные процессы. Возрастание роли НКВД в системе органов государственной власти. ГУЛАГ. Последствия репрессивной политики. Преобразование органов государственной власти. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера Конституции и социально-политических реалий советского общества. Общественные организации в СССР как проводники партийной политики. Национальная политика. Фактическое превращение СССР в унитарное государство.</b></p>	<p>Тоталитарный режим, ГУЛАГ, унитарное государство, НКВД, репрессии</p>	<p>Беседа, работа с учебником и тетрадь, сообщения</p>	<p>§25</p>
---	----------	--	---	--	--	------------

<p><b>Урок 31</b>  <b>Внешняя политика</b>  <b>смена ориентиров</b></p>	<p>1</p>		<p><b>Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности в Европе. М.М. Литвинов. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский договор о взаимопомощи. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Советская помощь республиканцам в период гражданской войны в Испании. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Помощь СССР Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японский вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Изменение приоритетов советской внешней политики после подписания Мюнхенского соглашения. В.М. Молотов. Сближение с Германией. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.</b></p>	<p>Лига наций, пакт,</p>	<p>Беседа работа с учебником  тетрадью CD  диск-мир  накануне 2  мировой войны</p>	<p>Карта мир в 20-30 годы</p>	<p>§26</p>
---	----------	--	--	--------------------------	--	-------------------------------	------------

<p><b>Урок 32</b>  <b>Духовная жизнь советского общества в 30 г.</b></p>	1		<p>Развитие школьного и среднего профессионального образования в условиях экономической модернизации. Расширение сети высших учебных заведений. Формирование советской интеллигенции. Создание системы идеологического контроля за духовной жизнью общества. Развитие науки и техники. Открытия советских ученых. Советские изобретатели и конструкторы. Наука под идеологическим давлением. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в исторической и других общественных науках. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Искусство и литература на службе политическому режиму. Репрессии против творческой интеллигенции и проявление оппозиционных настроений. Архитектура и искусство. Социалистический реализм в изобразительном искусстве: достижения и потери. Театр и кинематограф как орудие идеологии.</p>	<p>Идеология, пролеткульт, конформизм, социалистический реализм, сменовеховство</p>	<p>Работа в группах</p>	<p>Портреты советских писателей</p>	<p>§27  Повторить 18-27    Внеурочный диктант</p>
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Вторая мировая война</b></p>	8						

<p><b>Урок33</b> <b>Начало 2 мировой войны</b></p>	1		<p>Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Ликвидация Польского государства. Отношение СССР к воюющим странам после начала войны. Военные действия в Европе в 1940 г. Причины быстрого поражения европейских стран. Военные действия на Балканах и в Северной Африке в 1940 – первой половине 1941 г. Развертывание войны на Тихом океане. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане в 1942–1943</p>	<p>Блицкриг, странная война, линия Мажино, линия Зигфрида, «Битва за Англию».</p>	<p>Беседа, работа с картой учебником тетрадью</p>	<p>Карта мировая война</p>	<p>2 §11</p>
<p><b>Урок 34</b> <b>Советско германские отношения накануне ВОВ</b></p>	1		<p>Внешняя политика СССР в условиях начала войны. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Расширение экономического и политического сотрудничества с Германией. Советско-финская война 1939–1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Результаты советско-финской войны. Расширение территории СССР в 1940 г. Присоединение Бессарабии и Северной Буковины. Образование советских республик в Прибалтике и их вступление в состав СССР. Советско-японский конфликт в районе реки Халхин-Гол. Договор о ненападении с Японией. Меры государства по укреплению военной мощи. Ужесточение трудовой дисциплины. Рост военного производства. Разработка новых видов вооружений. Перевооружение армии.</p>	<p>Лига наций, секретны протоколы</p>	<p>Работа с в\ф</p>	<p>Карта мир в 1924-1939 г</p>	<p>§28</p>



<b>Урок 35 Начало ВОВ</b>	1		<p>Периодизация Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон накануне войны.</p> <p>Начало войны. Патриотический подъем в стране. Неудачи Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления.</p> <p>Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны.</p> <p>Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Советские полководцы Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников. Герои Московской битвы. Военное и политическое значение битвы за Москву.</p> <p>Начало формирования антигитлеровской коалиции</p>	План Барбаросса, блицкриг, антигитлеровская коалиция	Работа с в\ф	Карта ВОВ	§29
<b>Урок 36 Боевые действия зимой и летом 1942 г.</b>	1		<p>Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы воюющих сторон. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы.</p> <p>Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Партизанское движение: территория, численность. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.</p> <p>Крупнейшие партизанские соединения. С.А. Ковпак.</p>	партизаны	Сообщения, беседа, работа с учебником, тетрадь		§30
<b>Урок 37 2 мировая СССР и союзники Разгром Германии и Японии</b>							

<p><b>Урок 37</b>  <b>Тыл в годы ВОВ.</b>  <b>Партизанское движение</b>  <b>Коренной перелом в ходе войны</b></p>	1		<p>Людские и экономические потери СССР в первые месяцы войны. Падение уровня жизни населения. Карточная система. Моральное состояние общества. Неоправданность надежд германского командования на внутреннюю нестабильность советского режима. Народный характер Великой Отечественной войны – главная политическая предпосылка коренного перелома.</p> <p>Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий в восточные районы страны. Рост военного производства как фактор, обусловивший победу СССР в войне. Труд женщин и детей. Сельское хозяйство в годы войны. Сплочение советского народа перед лицом общего врага. Вклад ученых и деятелей культуры в победу. Национальные отношения в СССР в годы войны. Православная церковь в годы войны.</p>	<p>Эвакуация, подпольщик, диверсант, геноцид, оккупационный режим, гестапо, план Ост</p>	<p>Сообщения, беседа, работа с учебником, тетрадь</p>	в\ф	§31
---	---	--	---	--	---	-----	-----

<p><b>Урок38</b> <b>На пути к победе</b></p>	<p>1</p>		<p>. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного; перелома. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы под Сталинградом. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Крах режима Б. Муссолини. Складывание антигитлеровской коалиции. Роль СССР в борьбе с фашистскими агрессорами. Проблема открытия второго фронта.</p>	<p>атлантическая хартия, концлагерь, гетто, коллаборационисты, геноцид, РОА</p>	<p>Лекция, работа с картой</p>		<p>§12</p>
--	----------	--	--	---	--------------------------------	--	------------

Урок 39	1		<p>Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Операции советских войск зимой – весной 1944 г.: наступление в районе Ленинграда, Корсунь-Шевченковская и Яско-Кишиневская операции, освобождение Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР.</p> <p>Освобождение стран Восточной Европы. Крымская (Ялтинская) конференция. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Итоги Второй мировой войны.</p>	Капитуляция, депортация, квантунская армия	Сообщения, работа в группах		§33-34
<b>Урок 40</b> <b>Начало холодной войны</b> <b>Гонка вооружений</b> <b>кризисы</b>	1		<p>Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Установление в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание военно-политических блоков и усиление «холодной войны» Гонка вооружений. Деколонизация. Успехи национально-освободительного движения и появление нового фактора в международной политике. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его разрешение. Превращение Китая в важнейший субъект международной политики.</p>	Холодная война, биполярный мир, план Маршала, доктрина Трумена, режимы народной демократии, космополитизм, охота на ведьм	Лекция		§14-15
Тема СССР в первые послевоенные годы. 1945–1953 гг.							

<b>Урок 41</b> <b>Экономическое и политическое развитие СССР после войны</b>	1		Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.	Апогей, репрессии, культ личности	Беседа, работа с учебником тетрадь		§§35-36
<b>Урок 42</b> <b>Идеология и культура</b> <b>Изменения политической системы</b>	1		Развитие науки и культуры. Надежды на ослабление идеологического контроля за общественной жизнью после войны. Усиление идеологического давления на общество. Подавление оппозиционных настроений. Преследование инакомыслящих. Борьба с западным влиянием в культуре. Репрессии против деятелей науки, литературы и искусства. Идеологизированные научные дискуссии и их влияние на развитие науки. Появление подпольных антисталинских организаций. Новый виток репрессий во второй половине 40 – начале 50-х гг. Смерть И.В. Сталина. Наследие сталинского политического режима.	Инакомыслящие,	Беседа, работа с учебником тетрадь		§37
<b>Урок 43</b> <b>Экономика СССР в 1953-1964 г</b>	1		Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. Начало процесса реабилитации. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Десталинизация. Национальная политика, восстановление прав репрессированных народов. Реорганизация системы государственного управления, предоставление больших прав местным руководителям. Вывод о полной и окончательной победе социализма и о начале строительства коммунизма в СССР. Попытки демократизации внутрипартийной жизни. Итоги политического реформирования. Рост недовольства политическим курсом Н.С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов. Приход к власти Л.И. Брежнева.	Реабилитация, десталинизация, демократизация	Беседа, работа с учебником тетрадь		§38

		14.0 5	<p>Промышленное развитие СССР, усиление дисбаланса между легкой и тяжелой промышленностью.</p> <p>Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50–60-е гг.: освоение космического пространства, развитие атомной энергетики, авиа- и судостроения. Приоритет научных разработок для нужд военно-промышленного комплекса</p> <p>Сельское хозяйство – преобладание экстенсивных методов хозяйствования. Освоение целины: успехи и неудачи. Реорганизация МТС. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Нехватка продовольствия, начало закупок хлеба за границей. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство, повышение уровня жизни населения, реформа образования. Рост цен на продукты питания. Противоречивость результатов экономической политики Н.С. Хрущева.</p>	<p>Экстенсивный метод, МТС, Совнархоз, административно командная экономика</p>	<p>Беседа, работа с учебником тетрадь</p>		§39
<p><b>Урок 45</b> <b>Оттепель в духовной жизни</b></p>	1		<p>Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества, оттепель. Сохранение системы идеологического контроля. Критика советской действительности и ее преследование со стороны властей. Частичное разрушение железного занавеса. (шестидесятники). Отражение жизни советского общества в произведениях литературы и искусства. А.И. Солженицын. Границы оттепели. Практика идеологических проработок в отношении деятелей литературы и искусства. Б.Л. Пастернак. Взаимоотношения церкви и государства. Возобновление гонений против церкви.</p>	<p>Диссиденты, оттепель, невыездной, отказник,</p>	<p>Беседа, работа с учебником тетрадь</p>	сд	§40

<p><b>Урок 46</b> <b>Разрядка</b></p>	<p>1</p>		<p>Начало процесса разрядки международной напряженности. Цели и идеологическое обоснование внешней политики сверхдержав. «Новая восточная политика» ФРГ. Советско-американские соглашения по ограничению стратегических вооружений и их значение. Хельсинкский Заключительный акт. Кризис политики разрядки в конце 70-х гг. Влияние кризиса «реального социализма» на военно-политическое положение Востока. Региональные конфликты. Война в Афганистане и снижение авторитета СССР среди стран «третьего мира».</p>	<p>Разрядка международной напряженности ОСВ 1, хельсинский акт, мирное сосуществование, империя зла</p>	<p>Лекция</p>		<p>§17</p>
---	----------	--	---	---	---------------	--	------------

<p><b>Урок 47</b> <b>Мирное сосуществование</b></p>	<p>1</p>		<p>Смена ориентиров советской внешней политики. Поиск диалога со странами Запада. Прекращение корейской войны. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание Организации Варшавского Договора. Нормализация советско-югославских отношений. Начало кризиса международной системы социализма. Участие советских войск в венгерских событиях. Суэцкий кризис и отношение к нему СССР. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Визит Н.С. Хрущева в США. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Итоги внешней политики СССР в 50-е – начале 60-х гг.</p>	<p>Мирное сосуществование, карибский кризис, венгерский кризис</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Карта мира</p>	<p>§41</p>
---	----------	--	--	--	-------------------------------	-------------------	------------



<p><b>Урок 48</b>  <b>Страны Запада во второй половине XX столетия</b></p>	1		<p>Послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». «Общество потребления». Социально-политические процессы в странах Запада. Научно-техническая революция и изменения в обществе. Вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира.</p>	<p>Государство благоденствия, ЕЭС, общество потребления, экономическое чудо, пятая республика</p>	<p>Беседа, работа с учебниками</p>		<p>§ 18</p>
--	---	--	---	---	------------------------------------	--	-------------

<b>Урок 49</b> <b>Страны запада в 70-90 г</b> <b>20 века</b>	1		<p>Эволюция «общества потребления», информационная революция и общество. Политика американских правительств в 80–90-е гг. Особенности американского неоконсерватизма. Р. Рейган. Преодоление кризиса. Окончание «холодной войны» и внутренняя политика США. Активизация социальной политики президента Б. Клинтона. Неоконсервативная политика правительства М. Тэтчер. Изменения в социальной структуре и экономике Великобритании в 80–90-е гг. Возникновение «нового лейборизма». Правительство Э. Блэра. Пути решения ольстерского конфликта. Франция в 80–90-е гг. Новая расстановка политических сил. Президентство Ф. Миттерана. Мероприятия правительства левых. Политика президента Ж. Ширака.</p>	<p>Информационная революция, энергетический кризис, белые воротнички, импичмент, неоконсерватизм, неоглобализм, еврокоммунизм, интеграция</p>	Лекция	§20
<b>Тема 7. СССР в середине 60–80-х гг.: кризис социально-экономической и политической системы</b>	3					

<p><b>Урок 50</b> <b>Консервация</b> <b>политического режима</b></p>	1		<p>Возврат к прежним структурам управления. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Развитие системы льгот и привилегий для партийного и государственного аппаратов. Усиление роли армии и органов безопасности. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. Концепция развитого социализма. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Кризисные явления в советской политической системе. Развитие коррупции. Правозащитное движение..</p>	<p>Номенклатура, коррупция, концепция развитого социализма, правозащитное движение</p>	<p>Беседа, работа с учебником тетрадь</p>		§42
<p><b>Урок 51</b> <b>Общественная жизнь</b> <b>60-80 г</b></p>	1		<p>Кризисные явления в экономике и их влияние на социальную политику. Остаточный принцип финансирования социальной сферы и сокращение государственных расходов на жилищное строительство, медицину, образование. Дефицит потребительских товаров. Накопление денежных средств у населения и проблема отложенного спроса. Относительный рост благосостояния населения. Обострение продовольственной проблемы к концу 70-х – началу 80-х гг.</p>	<p>Остаточный принцип финансирования, отложенный спрос, двойная мораль,</p>	<p>Урок исследование</p>		§43
<p><b>Урок 52</b> <b>Политика разрядки</b></p>	1		<p>Отношения СССР со странами Восточной Европы. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. Ухудшение отношений с Китаем, вооруженные столкновения на советско-китайской границе. Достижение военно-стратегического паритета с Западом. Начало разрядки международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Отношения СССР со странами третьего мира. Противоречия советской внешней политики.</p>	<p>Паритет, разрядка международной напряженности СБСЕ</p>	<p>Беседа, работа с учебником тетрадь</p>		§44

<b>Тема 8. СССР в 1985–1991 гг.: реформирование советской системы</b>	5							
<b>Урок 53</b> Крушение социалистической системы. Перестройка в СССР	1			<p>Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривнутриполитическое развитие этих стран. Революции конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Демократические перемены в общественной жизни. Экономическая и социальная политика в странах Восточной Европы после краха социализма. Рыночные реформы и их противоречия. Ослабление политического и экономического влияния СССР и усиление влияния Запада в Восточной Европе. Национальные проблемы в современной Восточной Европе. Межнациональные конфликты в бывшей Югославии. Появление новых национальных государств в Восточной Европе.</p>	СОИ, ПРО, бархатные революции, шоковая терапия	Лекция		§23

<p><b>Урок 54</b> <b>Реформа политической системы</b></p>	1		<p>Предпосылки коренных преобразований. Экономические эксперименты Ю.В. Андропова. Осознание властью необходимости экономических реформ. М.С. Горбачев. Апрельский (1985) Пленум ЦК КПСС, курс на ускорение социально-экономического развития страны. Провозглашение политики перестройки и гласности. Кадровая революция.. Б.Н. Ельцин. Демократизация внутривнутрипартийной жизни. Политическая реформа 1988 г. Усиление роли Советов. I Съезд народных депутатов СССР. Развитие начал парламентаризма. Изменения в советской Конституции. Введение поста президента СССР. Возрождение многопартийности.. Национальная политика. Межнациональные отношения и конфликты. Возникновение национальных движений. Выборы в органы власти союзных республик 1990 г. Новое руководство РСФСР и его курс на радикальные реформы. Отношения между союзными республиками и центром. Проблема заключения нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ.</p>	<p>Перестройка, гласность, кадровая революция, многопартийность</p>	лекция	в\ф перестройка	§45
<p><b>Урок55</b> <b>Экономическая реформа 1985-1991 г</b></p>	1		<p>Экономическая реформа 1987 г. Развитие арендного подряда в сельском хозяйстве. Противдействие консервативных сил экономической реформе. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизни населения. Начало инфляционного процесса. Массовые забастовки. Программы перехода к рыночной экономике (программа союзного правительства и программа «500 дней»). Непоследовательный характер экономических реформ в СССР и их неудача.</p>	<p>Арендный подряд, кооперация, инфляция, шоковая терапия</p>	лекция		§46

<b>Урок 56</b> <b>Духовная жизнь в годы перестройки</b>	1		<p>Особенности политики гласности. Ослабление идеологического контроля за духовной жизнью общества. Критика сталинизма. Возобновление процесса реабилитации жертв политических репрессий. Переоценка исторического прошлого.</p> <p>Отражение в литературе изменений в общественной жизни. Развитие театра и кинематографа. Роль средств массовой информации в изменении духовных ориентиров советского общества. Борьба консервативных и демократических тенденций в культурной жизни</p>		лекция		§47
<b>Урок 57</b> <b>Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление</b>	1		<p>Изменение концепции и ориентиров советской внешней политики. Провозглашение принципов «нового политического мышления». Начало процесса ядерного разоружения. Подписание договора о ликвидации ракет средней дальности. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений.</p> <p>Отношения со странами третьего мира. Отказ от вмешательства в региональные конфликты. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Отношения со странами Восточной Европы. Отказ от вмешательства во внутренние дела восточноевропейских стран. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Неоднозначность политического курса М.С. Горбачева. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.</p>	Новое политическое мышление, ядерное разоружение ОСВ	Лекция		§48
<b>Тема 9. Новая Россия. 1991–2009гг.</b>	4						

<b>Урок 58</b> <b>Экономические</b> <b>реформы в России.</b>	1			<p>Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Экономические противоречия между центром и регионами. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Падение промышленного производства. Преобразование колхозов и сохранение различных типов сельских коллективных хозяйств как основных производителей продовольствия. Развитие фермерства. Проблема введения частной собственности на землю. Изменение социальной структуры российского общества. Социальные последствия экономических реформ. Появление новых социальных групп. Место России в мировой экономике.</p>	Приватизация, фермерство шоковая терапия	лекция	§52

<p><b>Урок 59</b> <b>Развитие политической системы</b></p>	1		<p>Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Основные политические силы. Октябрьские события 1993 г. Выборы в Государственную думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Стабилизация политической жизни после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную думу 1995 г. Изменение в расстановке политических сил. Президентские выборы 1996 г. Победа Б.Н. Ельцина. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Борьба за формирование вертикали власти, суверенная демократия. Д.М. Медведев</p>	<p>Правовое государство, стабильность</p>	лекция		§53
--	---	--	--	---	--------	--	-----



<p><b>Урок 60</b> <b>Внешняя политика России</b></p>	<p>1</p>		<p>Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Прекращение «холодной войны». Основные направления внешней политики России. Отношения со странами Запада. Российско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений. Завершение вывода российских войск из Германии и Прибалтики. Интеграция России в европейские структуры. Принятие России в Совет Европы. Отношения с блоком НАТО. Программа «Партнерство во имя мира». Проблема расширения НАТО на восток. Договор между Россией и НАТО 1997 г. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Россия и страны азиатского региона</p>	<p>Ограничение наступательных вооружений, ЕС</p>	<p>лекция</p>		<p>§54</p>
--	----------	--	---	--	---------------	--	------------

<p><b>Урок 61</b>  <b>Многополярный мир на рубеже 21 века</b></p>	<p>1</p>		<p>Изменения в общественном сознании после Второй мировой войны. Демократизация и гуманизация культуры. Влияние экономики на культуру. Наука и техника как феномен культуры. Образ жизни. Культура быта. Массовая культура. Литература. Реализм, театр абсурда, экзистенциализм и т. д. Классическое наследие и новые направления в искусстве. Современное изобразительное искусство. Реализм, абстракционизм, сюрреализм, поп-арт, оп-арт, кинетическое искусство, гиперреализм и т. д. Музыкальная культура в конце XX в. Популярная и классическая музыка. Джаз, рок, фолк, поп, рейв, техно и т. д. Роль кино и телевидения в современном обществе. Итальянский неореализм, киноиндустрия Голливуда. Глобальные информационные системы и проблема единого культурного пространства.</p>				
<p><b>Урок 62</b>  <b>Итоговое повторение</b></p>	<p>3</p>						