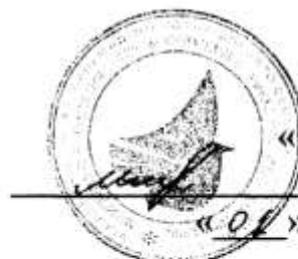


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»



Утверждаю
директор МБОУ
«Северская гимназия»
И.С.Мирошникова
«01» июля 2012 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2012-2013 учебный год
(шестидневная учебная неделя).

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Северская гимназия»
на 2012-2013 учебный год.**

В основе формирования учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010г.;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.02г. № 2783);
- Закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007года № 309-ФЗ)
- Региональный базисный учебный план 2004 года МО РФ от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 30.08.2010 № 889).
- Рекомендации по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Томской области на 2012-2013 учебный год от 17.04.2012г. № 1116/01-08
- Приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 05.05.2012 №307 «О разработке учебных планов для 1-11-ых классов в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год»

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования за счет разделения содержания на федеральный, региональный, школьный и ученический компонент.

В учебном плане гимназии базовые курсы дополняются предметами гуманитарного и естественнонаучного цикла. Включение в образовательный процесс учебных модулей рассматривается как один из механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на 3 ступени.

За счет часов школьного компонента реализуется индивидуальная и групповая проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность

плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области, однако недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса (группы). В гимназии созданы образовательные модули – гуманитарный, физико-химический, художественно-эстетический.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Первая и вторая ступени (начальное и основное общее образование).

Учебный план гимназии для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Продолжительность учебного года: 1-й класс -33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебный план первых, вторых классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФБУП с изменениями от 03.06.2011г. №1994

В начальной школе часы школьного компонента используются для повышения уровня функциональной грамотности и формирования умений навыков письменной речи, активизации словаря учащихся, развития творческих способностей («Литературное наследие Сибири»- 2-4 классы, «Развитие речи» 2-4 классы). Углубление и расширение предметов федерального компонента происходит за счёт увеличения количества часов «Математики» 2-4 классы (включая модули геометрия, логика, развитие познавательных способностей).

Внеурочная деятельность (приложение 1)

Содержание образования на второй ступени (5-9 классы) является базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой

(адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 9-м классе создаются условия для выбора профиля или иного варианта продолжения обучения. Поэтому в школьный компонент учебного плана вводятся занятия по проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также элективные курсы в 9-ом классе.

Дисциплины, отнесенные к модулю гуманитарного образования (литература, русский язык, иностранный язык, история, обществознание), ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным Минобрнауки РФ. Повышенный уровень содержания гуманитарного образования просматривается в интеграции, в вариативных курсах.

Компонент образовательного учреждения реализуется:

- расширение знаний по предметам гуманитарного цикла из федерального компонента - «Развитие речи» (5-8класс);
- реализация учебных курсов обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области: «Экология Томской области» (6класс), интегрированный курс «Краеведение» (5класс). Продолжение изучения курса «Экологии Томской области» и «География Томской области» рассматривается в курсах биологии 7-8 класс и географии 8-9 класс, что отражается в программе и тематическом планировании по предметам;
- пропедевтика предметов «Химия»(7класс); информатика и ИКТ (5-7 класс-0,5 часа при условии деления на группы);
- для осуществления предпрофильной подготовки вводится курс «Основы социализации личности» (8-9 класс);
- введен предмет «ОБЖ» (5-9класс) с целью ознакомления учащихся с условиями организации безопасной жизнедеятельности и с особенностями производства на территории Томской области и энергетическая безопасность;
- проведение в первой четверти в 5-х классах факультативного курса «Основы мировых религий и светской этики».

Факультативные курсы по выбору используются для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся, охватывающие все предметные области: гуманитарную, филологическую, естественнонаучную, искусство и физическая культура.

В 9-ом классе часы учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки (элективные курсы по выбору)

Образование на третьей ступени.

Учебный план профильного плана включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

Вариативная часть учебного плана третьей ступени обучения усилена за счет применения современных моделей профильного обучения, в том числе обеспечивающих кооперацию образовательной программы завершающего этапа обучения в общеобразовательном учреждении с

учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Основное назначение профильного обучения – расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных программ. При этом отрабатываются различные модели организации образовательного процесса и модели организации внеурочной деятельности: экстернат по некоторым предметам (экономия времени для изучения других предметов); проведение лабораторных работ старшеклассников на базе вузов, проведение научно-познавательных экскурсий старшеклассников в научных лабораториях вузов и академических институтов; создание условий для использования площадок учреждений культуры (музеи, театры); организация профильных предметных лагерей в каникулярное время; кураторство работниками вузов и школы старшеклассников по организации научно-исследовательской работы; дистанционные формы обучения.

В гимназии остаются профили: физико-химический, гуманитарный (художественной направленности) и гуманитарный (лингвистической направленности). Это связано с запросами учеников и родителей.

Считаем целесообразным, исходя из специфики учебного заведения (гимназия) оставить в элективах такой предмет как Основы проектирования. В связи с тем, что в гуманитарном профиле как десятого, так и одиннадцатого классов много учащихся, обучающихся в художественной школе и планирующих в дальнейшем связать свою жизнь с художественными профессиями, считаем целесообразным поставить элективы по рисунку, живописи и черчению в гуманитарных классах, так как по окончании школы этим учащимся предстоит наряду с ЕГЭ сдавать еще и профессиональные экзамены. В связи с запросами учащихся и родителей поставлен электив по экономике и праву и в десятом, и в одиннадцатом классах.

Учебный план старшей школы (10-11 класс) МБОУ «Северская гимназия»

		Предметы	10А Физико- химический	10Б гуманитар- ный (художестве- нной направлен- ности)	11А гуманитар- ный (лингвист- ической направлен- ности)	11Б гуманитар- ный (художестве- нной направлен- ности)	11В Физико- химический
Инвариантная часть	Базовые предметы	Русский язык	1		1		1
		Литература	3	3	3	3	3
		Математика	4	4	4	4	4
		Иностранный язык	3	3		3	3
		Физика		2	2	2	
		Биология	1	1	1	1	1
		Химия		1	1	1	
		География	1	1	1	1	1
		История	2				2
		Обществознание	2				2
		Физическая культура	3	3	3	3	3
		ОБЖ	1	1	1	1	1
		Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
	Профильные предметы	Иностранный язык			6		
		История		4	4	4	
		Обществознание		3	3	3	
		Литература					
		Русский язык		3		3	
		Физика	5				5
		Химия	3				3
ИТОГО	30	30	31	30	30		
Вариативная часть	Элективы	Черчение	1	1		1	1
		Русский язык	1	1	1	1	1
		Математика	2	1	1	1	1
		Иностранный язык					
		Информатика и ИКТ					1
		Литература		1	1	0,5	
		Рисование		1		1	
		Животные		1		1	
		Биология	1				
		Экономика		0,5	0,5	0,5	0,5
		Право		0,5	0,5	0,5	0,5
		Основы проектирования					
		История				0,5	
		Химия	1		1		1
		Физика	1		1		1
ВСЕГО	37	37	37	37	37		

МБОУ «Северская гимназия»
Учебный план старшей школы
2012/2013 учебный год

		Предметы	10 Биолого- химическ ий профиль (сетевой)	11 Биолого- химическ ий профиль (сетевой)
Инвариантная часть	Базовые предметы	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Математика	4	4
		Иностранный язык	3	3
		Физика	2	2
		Биология		
		Химия		
		География	1	1
		История	2	2
		Обществознание	2	2
		Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
		Информатика и ИКТ	1	1
		Химия	4	4
		Биология	4	4
		ИТОГО	31	31
Вариативная часть	Элективы	Биология	1	2
		Русский язык	1	1
		Математика	1	1
		Химия	2	1
		Физика	1	1
		ВСЕГО	37	37