

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»



Утверждаю:
директор МБОУ
«Северская гимназия»
И.С.Мирошникова
«02» 2015 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя).

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Северская гимназия»
на 2015-2016 учебный год.**

В основе формирования учебного плана 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» использована следующая нормативно-правовая база содержания образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785.
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2011года №19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Региональный базисный учебный план 2004 года МО РФ от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 30.08.2010 № 889).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г.№08-548 «О федеральных перечнях учебников»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Рекомендации по составлению учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г№13212, от 10.04.2015г. № 1260/01-08.
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, реализующих ФГОС ООО от 14.04.2015 №1307/01-08
- Рекомендации Департамента общего образования Томской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 уч.г., реализующих ФГОС начального общего образования от 07.04.2015г №1192/01-08.

- приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343 «О подготовке и экспериментальном введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск»

- приказ Управления образования от 11.07.2014 г. № 317 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343, «Об отработке введения элементов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на территории ЗАТО Северск»

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

Учебные планы предусматривают:

- продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 класс), 33 недели (1 класс);
- продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования за счет разделения содержания на федеральный, региональный, школьный и ученический компонент.

В учебном плане гимназии базовые курсы дополняются предметами гуманитарного и естественнонаучного цикла. Включение в образовательный процесс учебных модулей рассматривается как один из механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на 3 ступени.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса (группы).

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Первая ступень – начальное общее образование, (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования МБОУ «Северская гимназия» соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» рассчитан на 5-ти дневную неделю. Продолжительность учебного года: 1-й класс-33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план начальной школы состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовности обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При 5-дневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1-х классах-21 час, во 2-4 классах- 23 часа. Учебный план включает 7 предметных областей: **филология** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), **математика и информатика**(математика), **обществознание и естествознание** (Окружающий мир (Человек, природа, общество), **искусство**(музыка, изобразительное искусство), **физическая культура**(физическая культура, ритмика), **технология** (технология (труд), **основы религиозных культур и светской этики**.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей, по возможности проводятся на свежем воздухе.) На уроках используются различные игры, разучиваются движения.

Особенностью содержания образования на ступени начального общего образования является реализация учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Северская гимназия»

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Объём внеурочной деятельности (до 1350 часов за 4 года обучения) определяется в отдельном документе - «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Увеличение общего количества часов (за счет включения внеурочной деятельности) позволяет изменить глубину и объем изучаемого материала по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность даёт возможности развивать проектную деятельность младших школьников. Под проектно-исследовательской деятельностью учащихся понимается деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования или проекта в научной сфере. Подготовленные творческие работы обучающиеся представляют на секциях Открытого областного форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов».

Целью *спортивно-оздоровительного направления* (программы: «Народный танец», «Подвижные игры») является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общеинтеллектуальное направление (программы: Школа «Эрудит: «Умники и умницы», «36 занятий с отличниками»; «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи») обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов. Оно достаточно широко представлено в гимназии и отражает её специфику.

Целью *общекультурного направления* (программы: «Вокально-хоровая», «Умелые руки», «Библиотечный час», «Немецкий язык», «Литературное наследие Сибири», «Погружение в мир музея») является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов.

Социальное направление (программы: «Учусь создавать проект», «Проектирование», «Азбука безопасности», «Мир деятельности». «Работа с портфолио») также отражает специфику образовательной программы гимназии, её направленность на развитие образовательной инициативности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность, участие в социальном проектировании, общественно полезной деятельности учащихся начальной школы в совместно с воспитанниками детских садов, учащимися основной и старшей школы, родителями.

Духовно- нравственное направление представлено программой «Тропинка к своему Я», способствующей формированию сознательной личности, выработки учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единству слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Содержание образования на второй ступени (5-9 классы)

Содержание образования на второй ступени (5 классы, участвующие в реализации ФГОС ООО)

Учебный план для 5 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5 классе являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5 класса основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план гимназии представлен для 5-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Филология: русский язык, литература, иностранный язык

Математика: математика

Общественно-научные предметы: история, география

Естественно-научные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство (проводиться одно полугодие)

Физическая культура

Технология: технология (проводиться по 2 часа в неделю одно полугодие)

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ◆ «Математика» - 1 час в неделю;
- ◆ «Развитие речи»- 1 час в неделю;
- ◆ «Иностранный язык»-1 час в неделю.

- на организацию проектно-исследовательской деятельности (создание проектов в социокультурном направлении Форума гимназии);
- на коррекционную, индивидуальную работу с учащимися по русскому языку и математике (в каждом классе в объеме 0.5 часа по русскому языку и математике);
- на работу с одаренными детьми в рамках курсов «Подготовка к олимпиадам», «Интеллектуальные бои» (формируются группы на параллели по предметным областям).

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

План внеурочной деятельности для 5 классов, обучающегося по ФГОС

План внеурочной деятельности МБОУ «Северская гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 классе.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Северская гимназия» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Баскетбол», «Русская лапта», «Настольный теннис». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По данному направлению предложена программа «Музейное дело» По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межкультурного общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность (социо-проекты)», «Семейная экономика», «Столяр-конструктор», «Кулинария», «Азбука безопасности». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Робототехника», «Информатика для начинающих», «Английский клуб», «Клуб любителей французского языка (для начинающих)», «Клуб любителей немецкого языка», «Интеллектуальные бои». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Хоровая студия», « Основы дизайна», «Читательский клуб».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по группам, в зависимости от выбора.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале в учебных кабинетах, в школьном музее.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015–2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Содержание образования на второй ступени (6-9 классы) является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В 5-ом классе обучение выстроено по новым ФГОС (прилагается отдельная пояснительная записка). В 9-м классе создаются условия для выбора профиля или иного варианта продолжения обучения. Поэтому в школьный компонент учебного плана часы учебного предмета «Технология» переведены в элективные курсы.

Дисциплины, отнесенные к модулю гуманитарного образования (литература, русский язык, иностранный язык, история, обществознание), ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ. Повышенный уровень содержания гуманитарного образования просматривается в интеграции, в вариативных курсах.

Компонент образовательного учреждения реализуется:

- расширение знаний по предметам гуманитарного цикла из федерального компонента - «Развитие речи» (7АБВ);
- реализация учебных курсов обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области: «Экология Томской области» (бкласс). Продолжение изучения курса «Экологии Томской области» и «География Томской области» рассматривается в курсах биологии 7-8 класс и географии 8-9 класс, что отражается в Рабочей программе педагогов и тематическом планировании по предметам;
- для осуществления предпрофильной подготовки вводится курс «Основы социализации личности» (8класс);
- предмет «Технология» в 8 классе, при одном недельном часе, проводится парой в течение первого полугодия.

Факультативные курсы по выбору используются для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся, охватывающие все предметные области: гуманитарную, филологическую, естественнонаучную, искусство и физическая культура.

Третья ступень (среднее общее образование, 10-11 классы)

Учебный план для X-XI классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации либо на базовом, либо на профильном уровне, при этом учитывались в первую очередь пожелания учащихся и их родителей.

Учебный план для X-XI классов МБОУ «Северская гимназия» включает несколько учебных планов различных профилей обучения. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов по выбору, а также распределение по классам.

Учебный план старшей школы включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые МБОУ «Северская гимназия» в соответствии со спецификой и возможностями.

В соответствии с приказами Управления образования от 16.07.2013 № 343 «О подготовке и экспериментальном введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск» («О внесении изменений в приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343»), от 11.07.2014 г. № 317 «Об отработке введения элементов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на территории ЗАТО Северск» 10А и 11А классы участвуют в отработке в пилотном режиме элементов введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в старшей школе.

Учебный план профиля содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области. В результате имеется возможность формирования индивидуальных учебных планов. В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Соответственно количество часов на каждого обучающегося определяется индивидуально.

Содержание программ внеурочной деятельности носит как предметно ориентированный характер, так и не связаны с предметной областью.

Поскольку внеурочная деятельность организуется по принципу свободного выбора ребенка, то основной организационной формой может быть не «класс», а «группа», сформированная из обучающихся разных классов.

**План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Северская гимназия» на 2015-2016 учебный год.**

| Направления развития личности | Наименования программы | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | Всего | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|------|-------|----|
| Спортивно-оздоровительное | Народный танец | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 8ч | |
| | Подвижные игры | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2ч | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Духовно- нравственное Социальное | Тропинка к своему Я | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 2ч | |
| | Учусь создавать проект | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 4ч | |
| | Проектирование | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 4ч | |
| | Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 1 | | | 6ч | |
| | Мир деятельности | | | | | | | | | 1 | | | | 1ч | |
| Моё портфолио | 1 | 0,5 | | | | | | 1 | 1 | | | | 3,5ч | | |
| Общеинтеллектуальное | Школа «Эрудит» | Умники и умницы | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 9ч |
| | | 36 занятий с отличниками | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 7ч |
| | Робототехника | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 6ч | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | 5ч | |
| | Учусь работать с текстом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12ч | |
| | Развитие речи | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | 4ч | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общекультурное | Вокально- хоровой | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 10ч | |
| | Умелые руки | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 3ч | |
| | Библиотечный час | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3ч | |
| | Немецкий язык | | | | | | | | | | 1 | | | 1ч | |
| | Погружение в мир музея | | 0,5 | | | | | | 1 | 1 | | | | 2,5ч | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 10ч | 10ч | 10ч | 9ч | 9ч | 6ч | 6ч | 9ч | 7ч | 5ч | 4ч | 8ч | 93ч | |

Учебный план основного общего образования МБОУ «Северская гимназия» (5 классы, участвующие в реализации ФГОС ООО)

| Части плана | Название предметов/ классы | 5А | 5Б | 5В |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Инвариантная часть | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| | Математика | 4 | 4 | 4 |
| | История | 2 | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | ИЗО | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Технология | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | ИТОГО | 22 | 22 | 22 |
| Вариативная часть (предметы для обязательного изучения) | Развитие речи | 1 | 1 | 1 |
| | Математика | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 25 | 25 | 25 |
| Курсы по выбору | Проектно-исследовательская деятельность (социо-культурные проекты) | 1 | 1 | 1 |
| | Интеллектуальные бои (математика, метапредметная, компетентностная) | 1 | 1 | 1 |
| | Коррекционные занятия (математика, русский язык) | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к олимпиадам | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 29 | 29 | 29 |

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Северская гимназия» в (5 классы, участвующие в реализации ФГОС ООО)

| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Классы | Групп |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | Форма организации | Наименование рабочей программы | 5 | 5 АБВ |
| | | | Количество часов в неделю | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | «Баскетбол» | 1 | 1 |
| | | «Настольный теннис» | 1 | 2 |
| Социальное | Кружок | «Азбука безопасности» | 1 | 1 |
| | | «Семейная экономика» | 1 | 1 |
| | | «Столяр-конструктор» | 1 | 2 |
| | | «Кулинария» | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Робототехника» | 1 | 3 |
| | Кружок | «Информатика для начинающих» | 1 | 1 |
| | Клуб | «Английский клуб» | 1 | 2 |
| | Клуб | «Клуб любителей французского языка» | 1 | 1 |
| Общекультурное | Творческая мастерская | «Основы дизайна» | 1 | 2 |
| | Студия | «Хоровая студия» | 1 | 1 |
| Всего | | | 12 | 20 |

План внеурочной деятельности на ступени общего среднего образования МБОУ «Северская гимназия» на 2015-2016 учебный год

| | Учебный предмет/классы | 10А | 11А |
|--------------------------|---|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность: | Человек будущего (форсайт) | 1 | |
| | Литература – лучшая история страны (сетевой интегрированный проект) | 2 | |
| сетевые курсы | Расширяем горизонты (Английский клуб) | 1 | 1 |
| | Техническое конструирование | 1 | 1 |
| | Немецкий язык за два года в качестве второго иностранного языка | 2 | 2 |
| | Интернет-сервисы для образования (Практикум) | 1 | |
| | Школа программистов | | 2 |
| | Задачи с экономическим содержанием | | 2 |
| | Интеллектуальный клуб | 1 | 1 |
| | Решение задач с параметрами | 1 | 1 |
| Итого: | | 10 | 10 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО физико-математического профиля 10А класс

| 1.Обязательные предметные области | Название предметов | Общие обязательные учебные предметы для включения во все учебные планы | | Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей | | Дополнительные предметы, курсы по выбору | Итого (часов в неделю) |
|---|---------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------|
| | | Из них на базовом уровне | Из них на углубленном уровне | Из них на базовом уровне | Из них на углубленном уровне | | |
| Филология | Русский язык | 1 | | | | | 1 |
| | Литература | 3 | | | | | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | | | | 3 |
| Общественные науки | История | 2 | | | | | 2 |
| | Обществознание | 2 | | | | | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | | | | | 1 |
| | Математика | | 6 | | | | 6 |
| Естественные науки | Биология | 1 | | | | | 1 |
| | География | | | | | | 1 |
| | Физика | | 5 | | | | 5 |
| | Химия | 1 | | | | | 1 |
| Физкультура, экология, ОБЖ | ОБЖ | 2 | | | | | 1 |
| | Физическая культура | 3 | | | | | 3 |
| 2. Дополнительные предметы, курсы по выбору | Информатика | | | | | 1 | 1 |
| | Русский язык | | | | | 1 | 1 |
| | Химия | | | | | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | | | 1 | 1 | |
| ВСЕГО | | | | | | | 34 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------|-----------|---|
| Внеурочная деятельность | Человек будущего (форсайт) | | | | | 1 | 1 |
| | Литература – лучшая история страны (сетевой интегрированный проект) | | | | | 2 | 2 |
| | Расширяем горизонты (Английский клуб) | | | | | 1 | 1 |
| | Техническое конструирование | | | | | 1 | 1 |
| | Немецкий язык за два года в качестве второго иностранного языка | | | | | 2 | 1 |
| | Интернет-сервисы для образования (Практикум) | | | | | 1 | 1 |
| | Интеллектуальный клуб | | | | | 1 | |
| | Решение задач с параметрами | | | | | 1 | |
| Всего часов внеурочной деятельности | | | | | 10 | 10 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО физико-математического профиля 11А класс

| 1.Обязательные предметные области | Название предметов | Общие обязательные учебные предметы для включения во все учебные планы | | Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей | | Дополнительные предметы, курсы по выбору | Итого (часов в неделю) |
|--|---|--|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------|
| | | Из них на базовом уровне | Из них на углубленном уровне | Из них на базовом уровне | Из них на углубленном уровне | | |
| Филология | Русский язык | 1 | | | | | 1 |
| | Литература | 3 | | | | | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | | | | 3 |
| Общественные науки | История | 2 | | | | | 2 |
| | Обществознание | 2 | | | | | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | | | | | 1 |
| | Математика | | 6 | | | | 4 |
| Естественные науки | Биология | 1 | | | | | 1 |
| | География | 1 | | | | | 1 |
| | Физика | | 5 | | | | 5 |
| | Химия | 1 | | | | | 3 |
| Физкультура, экология, ОБЖ | ОБЖ | 1 | | | | | 1 |
| | Физическая культура | 3 | | | | | 3 |
| 2.Дополнительные предметы, курсы по выбору | Информатика | | | | | 1 | 1 |
| | Русский язык | | | | | 1 | 1 |
| | Химия | | | | | 1 | 1 |
| | Литература | | | | | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | | | | | 34 | |
| Внеурочная деятельность | Расширяем горизонты (Английский клуб) | | | | | 1 | 1 |
| | Техническое конструирование | | | | | 1 | 1 |
| | Немецкий язык за два года в качестве второго иностранного языка | | | | | 2 | 2 |
| | Школа программистов | | | | | 2 | 2 |
| | Задачи с экономическим содержанием | | | | | 2 | 2 |
| | Интеллектуальный клуб | | | | | 1 | 1 |
| | Решение задач с параметрами | | | | | 1 | 1 |
| ВСЕГО ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | 10 | 10 |