

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»**



И.С. Миршникова Утверждаю:
директор МБОУ
«Северская гимназия»
И.С.Мирошникова
«08» августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2016-2017 учебный год
(пятидневная учебная неделя).**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Северская гимназия»
на 2016-2017 учебный год.**

В основе формирования учебного плана 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» использована следующая нормативно-правовая база содержания образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785.
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2011года №19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Региональный базисный учебный план 2004 года МО РФ от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 30.08.2010 № 889).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г.№08-548 «О федеральных перечнях учебников»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Рекомендации по составлению учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г№13212, от 10.04.2015г. № 1260/01-08.
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, реализующих ФГОС ООО от 14.04.2015 №1307/01-08
- Рекомендации Департамента общего образования Томской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 уч.г., реализующих ФГОС начального общего образования от 07.04.2015г №1192/01-08.
- приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343 «О подготовке и экспериментальном введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск»

- приказ Управления образования от 11.07.2014 г. № 317 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343, «Об отработке введения элементов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на территории ЗАТО Северск»

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

Учебные планы предусматривают:

- продолжительность учебного года – 34 недели (2-11класс), 33 недели (1 класс);
- продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования за счет разделения содержания на федеральный, региональный, школьный и ученический компонент.

В учебном плане гимназии базовые курсы дополняются предметами гуманитарного и естественнонаучного цикла. Включение в образовательный процесс учебных модулей рассматривается как один из механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на 3 ступени.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса (группы).

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план начального общего образование (1-4 классы).

Пояснительная записка.

В основе формирования учебного плана начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» использована следующая нормативно-правовая база содержания образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785.
- приказ Министерства образования и науки РФот 30.08.2013 №1015 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 “ О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373”;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесёнными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06. 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12 2015 года №1529, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 года №38);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014г.№1598 “ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)
- постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 “О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях”;
- постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 “ Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (вместе с “СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...” (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Рекомендации Департамента общего образования Томской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2016-2017 уч.г., реализующих ФГОС начального общего образования, от 06.05.2016г №1790/01-08.

Начальное образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования (Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ “Об организации в Российской Федерации” ст.17).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам, позволяет включать информацию, связанную с традициями и культурой Томской области, его историческими и географическими особенностями. Это предметы естественно-научного (окружающий мир) и гуманитарного цикла (литературное чтение и др.), а так же предметы из области освоения искусств.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно новой редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.

Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка)

Учебный план предусматривает в целях постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-х классах и обеспечения организации адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре- декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

В соответствии с п.10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 2004г. продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут. Учебный план начальной школы МБОУ “Северская гимназия” рассчитан на продолжительность учебной недели - 5 дней. В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, при 45 - минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе- 23 часа, в 1-х классах-21 час.

- продолжительность учебного года – 34 недели (2-4 класс), 33 недели (1 класс);

- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс - до 1,5 часов, 4 класс - до 2-х часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30) В первом классе обучение ведётся без домашних заданий.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план включает 8 предметных областей: **русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение), **иностраный язык** (иностраный язык), **математика и информатика** (математика), **обществознание и естествознание** (Окружающий мир (Человек, природа, общество), **искусство** (музыка, изобразительное искусство), **физическая культура** (физическая культура, ритмика), **технология** (технология (труд), **основы религиозных культур и светской этики**.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей, по возможности проводятся на свежем воздухе.) На уроках используются различные игры, разучиваются движения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 недельный час), использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Развитие речи» (1-4 классы)- 1 час в неделю;

№ п/п	Предметные области	основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции

		для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

В учебный план включена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу во всех формах обучения; а также обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Особенностью содержания образования на ступени начального общего образования является реализация учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Северская гимназия»

Пояснительная записка.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностями МБОУ «Северская гимназия» (в ред.Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Объём внеурочной деятельности (до 1350 часов за 4 года обучения, не более 10

часов в неделю) определяется в отдельном документе - «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов, не более 1,5 часов в день для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-2 классов.

Для выполнения программы внеурочной деятельности допускается использование каникул (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564, СанПин 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г. № 81) изменения в п.10.5 устанавливают, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. в выходные и нерабочие праздничные дни.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся.

Увеличение общего количества часов (за счет включения внеурочной деятельности) позволяет изменить глубину и объем изучаемого материала по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность даёт возможности развивать проектную деятельность младших школьников. Под проектно-исследовательской деятельностью учащихся понимается деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования или проекта в научной сфере. Подготовленные творческие работы обучающиеся представляют на секциях Открытого областного форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов».

Целью *спортивно-оздоровительного направления* (программы: «Народный танец», «Подвижные игры») является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общеинтеллектуальное направление (программы: Школа «Эрудит: «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками»; «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом») обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов. Оно достаточно широко представлено в гимназии и отражает её специфику.

Целью *общекультурного направления* (программы: «Вокально-хоровая», «Умелые руки», «Библиотечный час», «Немецкий язык», «Литературное наследие Сибири», «Погружение в мир музея») является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов.

Социальное направление (программы: «Учусь создавать проект», «Проектирование», «Азбука безопасности», «Мир деятельности». «Работа с портфолио») также отражает специфику образовательной программы гимназии, её направленность на развитие образовательной инициативности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность, участие в социальном

проектировании, общественно полезной деятельности учащихся начальной школы в совместно с воспитанниками детских садов, учащимися основной и старшей школы, родителями.

Духовно - нравственное направление (программы «Погружение в мир музея», «Ступенки») способствующей формированию сознательной личности, выработки учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единству слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план основного общего образования (5-6 классы, участвующие в реализации ФГОС ООО).

Пояснительная записка.

Учебный план для 5-6 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-6 классе являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-х-6-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-6 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план гимназии представлен для 5-х-6 классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Филология: русский язык, литература, иностранный язык

Математика: математика

Общественно-научные предметы: история, география

Естественно-научные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство (проводиться одно полугодие)

Физическая культура

Технология: технология (проводиться по 2 часа в неделю одно полугодие)

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ◆ «Математика» - 1 час в неделю;
- ◆ «Развитие речи»- 1 час в неделю;
- ◆ «Иностранный язык»-1 час в неделю.

- на организацию проектно-исследовательской деятельности (создание проектов в социокультурном направлении Форума гимназии);
- на коррекционную, индивидуальную работу с учащимися по русскому языку и математике (в каждом классе в объеме 0.5 часа по русскому языку и математике);
- на работу с одаренными детьми в рамках курсов «Подготовка к олимпиадам», «Интеллектуальные бои» (формируются группы на параллели по предметным областям).

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

План внеурочной деятельности для классов реализующих ФГОС (5-6 классы) **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Северская гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса,

сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающий достижение успеха благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Северская гимназия» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Баскетбол», «Настольный теннис». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По данному направлению предложена программа «Школа экскурсовода». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Мастерская творческих проектов», «Семейная экономика», «Техническое моделирование», «Азбука

безопасности». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Инженерная школа: «Робототехника», Объединение «Эрудит», «Занимательная математика», «Загадки русского языка», «Коррекционные занятия по русскому языку», «Клуб английского языка», «Клуб любителей французского языка (для начинающих)», «Клуб любителей немецкого языка». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Вокально-эстрадная студия», «Основы дизайна», «Творческая мастерская», «Юный журналист», «Студия народного танца»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по группам, в зависимости от выбора.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале в учебных кабинетах, в школьном музее. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016–2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебный план основного общего образования (7-9 классы).

Пояснительная записка.

Содержание образования на второй ступени (7-9 классы) является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В 5-ом-6-ом классе обучение выстроено по новым ФГОС (прилагается отдельная пояснительная записка). В 9-м классе создаются условия для выбора профиля или иного варианта продолжения обучения. Поэтому в школьный компонент учебного плана часы учебного предмета «Технология» переведены в элективные курсы.

Дисциплины, отнесенные к модулю гуманитарного образования (литература, русский язык, иностранный язык, история, обществознание), ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ. Повышенный уровень содержания гуманитарного образования просматривается в интеграции, в вариативных курсах.

Компонент образовательного учреждения реализуется:

- расширение знаний по предметам гуманитарного цикла из федерального компонента - «Развитие речи» (7АБВ);
- реализация учебных курсов обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области: «Экология Томской области» (6класс). Продолжение изучения курса «Экологии Томской области» и «География Томской области» рассматривается в курсах биологии 7-8 класс и географии 8-9 класс, что отражается в Рабочей программе педагогов и тематическом планировании по предметам;
- для осуществления предпрофильной подготовки вводится курс «Основы социализации личности» (8класс);
- предмет «Технология» в 8 классе, при одном недельном часе, проводится парой в течение первого полугодия.

Факультативные курсы по выбору используются для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся, охватывающие все предметные области: гуманитарную, филологическую, естественнонаучную, искусство и физическая культура.

Учебный план среднего общего образование (10-11 классы).

Пояснительная записка.

Учебный план для X-XI классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации либо на базовом, либо на профильном уровне, при этом учитывались в первую очередь пожелания учащихся и их родителей.

Учебный план для X-XI классов МБОУ «Северская гимназия» включает несколько учебных планов различных профилей обучения. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов по выбору, а также распределение по классам.

Учебный план старшей школы включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые МБОУ «Северская гимназия» в соответствии со спецификой и возможностями.

В соответствии с приказами Управления образования от 16.07.2013 № 343 «О подготовке и экспериментальном введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск» («О внесении изменений в приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343»), от 11.07.2014 г. № 317 «Об отработке введения элементов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на территории ЗАТО Северск» 10А и 11А классы участвуют в отработке в пилотном режиме элементов введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в старшей школе.

Учебный план профиля содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области. В результате имеется возможность формирования индивидуальных учебных планов. В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Соответственно количество часов на каждого обучающегося определяется индивидуально.

Содержание программ внеурочной деятельности носит как предметно ориентированный характер, так и не связаны с предметной областью.

Поскольку внеурочная деятельность организуется по принципу свободного выбора ребенка, то основной организационной формой может быть не «класс», а «группа», сформированная из обучающихся разных классов.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования МБОУ «Северская гимназия» (1-4 класс)

Направления развития личности	Наименования программы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всего
Спортивно-оздоровительное	Народный танец					1	1		1			1	1	1	6ч
	Подвижные игры	1	1	1											3ч
Духовно-нравственное	Погружение в мир музея												1	1	2ч
	Ступеньки	1	1	1	1					0,5	1	1	1	1	8,5
Социальное	Учусь создавать проект				1	1	1		1	1	1		1	1	8ч
	Азбука безопасности	1		1	1		1	1	1		1			1	8ч
	Мир деятельности													1	1ч
	Моё портфолио	1	1	1	1				1					1	6ч
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1				1	1	1	1	1		9ч
	36 занятий с будущими отличниками				1	1	1	1	1		1				6ч
	Робототехника					2	2	2							6ч
	Информатика								1			1	1		3ч
	Учусь работать с текстом	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	12ч
	Развитие речи				1				1		1	1			4ч
	Геометрия										1	1	1	1	4ч
	Занимательная математика					1	1	1							3ч
Общекультурное	Студия вокального творчества	1	1	1	1	0.5		0.5	0.5	0.5					6ч
	Умелые ручки			1	1										2ч
	Умелые руки							1							1ч
	Оригами	1													1ч
	Бумажная пластика									2					2ч
	Библиотечный час	1	1	1	1										4ч
	Иностранный язык											1			1ч
	Инженерная школа			1		1	1				1				4ч
Итого (часов)		9	7	10	10	8,5	9	7,5	9,5	6	9	8	8	9	110,5

Учебный план уровня основного общего образования 5-6 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	Всего
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	6	33
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание				1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		27	27	27	29	29	29	168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5				1,5
	Компьютерная грамотность				1	1	1	3
Курсы по выбору								
	Коррекционные занятия по математике	0,5	0,5	0,5				1,5
	Коррекционные занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5				1,5
	Основы проектно-исследовательской деятельности	0,5	0,5	0,5				1,5
Всего		29	29	29	30	30	30	177

**План внеурочной деятельности уровня основного общего образования (5,6 классы, ФГОС)
МБОУ « Северская гимназия» на 2016-2017 учебный год.**

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	Классы						Всего
			5А	5 Б	5В	6А	6Б	6В	
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Баскетбол»			1				1
		«Настольный теннис»	1					1	2
Социальное и духовно-нравственное и	Кружок	«Азбука безопасности»		1					1
		«Семейная экономика»			1				1
		«Техническое моделирование»						1	1
	Мастерская творческих проектов.	Развитие учебно – исследовательской, проектной деятельности: «Мастерская творческих проектов». (Классные часы, экскурсии, тренинги, КТД, классные проекты)	1	1	1	1	1	1	6
		Занятия	«Школа экскурсовода»				1		
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инженерная школа: «Робототехника»			1		1		2
	Кружок	Объединение «Эрудит»	1			1			2
	Кружок	«Занимательная математика»	1		1	1	1		4
	Кружок	«Загадки русского языка»	1				1	1	3
	Занятия	«Коррекционные занятия по русскому языку»	1		1				2
	Клуб	«Клуб любителей французского языка»		2					2
		«Клуб английского языка»	1				1		2
«Клуб любителей немецкого языка»					2			2	
Общекультурное	Объединение	«Юный журналист»		1		1			2
	Студия	«Вокально-эстрадная студия»	1				1		2
	Студия	«Студия народного танца»		1					1
	Мастерская	«Основы дизайна»			1				1
	Мастерская	«Творческая мастерская»		2					2
Итого:			8	8	7	7	6	4	40

**Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «Северская гимназия»
на 2016-2017 учебный год**

		Класс	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	
		Профиль	Ф-Т	С-Б	Х-Г	Ф-М	С-Г	Х-Г	
И Н В А Р И А Н Т Н А Я ч А С Т Ь	Базовые учебные предметы	Русский язык	1	-	-	1	-	-	Условные обозначения: Ф-Т- физико- технический профиль С-Б – социально- биологический профиль Х-Г – художественно- гуманитарный профиль Ф-М – физико- математический профиль С-Г- социально- гуманитарный профиль
		Литература	3	3	3	3	3	3	
		Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	
		История	2	2	2	2	2	2	
		Обществознание	2	-	-	2	-	-	
		Математика	-	4	4		4	4	
		Информатика и ИКТ	-	1	1	1	1	1	
		Биология	1	-	1	1	1	1	
		География				2	2	2	
		Физика	-	2	2		2	2	
		Химия	1	1	1	1	1	1	
		ОБЖ	2	2	2				
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
		Экономика и право		1			1		
В А Р И А Т И В Н А Я ч А С Т Ь	Профильные учебные предметы	Русский язык	-	3	3	-	3	3	
		Обществознание	-	3	3	-	3	3	
		Математика	6	-	-	6	-	-	
		Биология	-	3	-	-	-	-	
		Физика	5	-	-	5	-	-	
		Информатика и ИКТ	4	-	-	-	-	-	
	Итого:		33	31	28	30	29	28	
	Элективные учебные предметы	Русский язык. Теория и практика написания сочинений	1						
		Русский язык				2			
		Математика. Углубление курса в формате ЕГЭ		1		1	2	2	
Практикум по математике				2					
	Литература. Сочинение-рассуждение как способ формирования			1					

**План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования МБОУ «Северская гимназия»
на 2016-2017 учебный год**

	Класс	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	Условные обозначения: Ф-Т- физико-технический профиль С-Б – социально-биологический профиль Х-Г – художественно-гуманитарный профиль Ф-М – физико-математический профиль С-Г- социально-гуманитарный профиль
	Профиль	Ф-Т	С-Б	Х-Г	Ф-М	С-Г	Х-Г	
Внеурочная деятельность:	Индивидуальный проект	1						
	Решение задач с параметрами				1			
	Немецкий язык за два года в качестве второго иностранного языка	2			2			
	Расширяем горизонты (Английский клуб)				2			
	3D-моделирование и анимация	1						
	Избранные вопросы информатики				2			
	Решение задач по физике	2			2			
	Инженерная школа	2			1			
Тьюторское сопровождение образовательной деятельности	2							
Итого:		10			10			

Утверждено приказом
директора МБОУ
«Северская гимназия»
№ 321/1 от 30.09. 2016г.

Предметы и формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

Начальное общее образование (1-4 класс)

Класс	2А	2Б	2В	2Г		
Предмет	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык		
Форма	диктант	диктант	диктант	диктант		
Предмет	Математика	Математика	Математика	Математика		
Форма	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Класс	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Предмет	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Математика
Форма	диктант	диктант	диктант	тест	тест	тест
Предмет	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир			
Форма	тест	тест	тест			

Основное общее образование (5-9 класс)

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
Предмет	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Форма аттестации	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Предмет	География	География	География	Физика	Физика	Физика
Форма аттестации	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Предмет	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Обществознание	Обществознание	Обществознание
Форма аттестации	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа

Среднее общее образование (10-11 класс)

Класс/ предмет	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	Формы промежуточной аттестации СТК (средняя по текущему контролю) – выставляется как среднее арифметическое между четвертными (полугодовыми) отметкам ПП – письменная проверка (трёхуровневая контрольная работа) П – устная проверка (по билетам) КП – комбинированная проверка (устная+письменная)
Литература	СТК	СТК	СТК	СТК	СТК	СТК	
Русский язык	СТК	СТК	СТК	СТК	СТК	СТК	
Математика	СТК	ПП	ПП	СТК	СТК	СТК	
Информатика и ИКТ	КП	КП	КП	СТК	СТК	СТК	
ОБЖ	УП	УП	СТК	СТК	СТК	СТК	
Иностранный язык	УП	УП	УП	СТК	СТК	СТК	
История	УП	СТК	СТК	СТК	СТК	СТК	
Обществознание	СТК	УП	УП	СТК	СТК	СТК	
География				СТК	СТК	СТК	
Химия	ПП	СТК	ПП	СТК	СТК	СТК	
Биология	ПП	СТК	СТК	СТК	СТК	СТК	
Физика	СТК	ПП	ПП	СТК	СТК	СТК	