

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»**



Утверждаю:

директор МБОУ

«Северская гимназия»

И.С.Мирошникова

«28» июня 2019 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Северская гимназия»
на 2019-2020 учебный год.

В основе формирования учебного плана 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» использована следующая нормативно-правовая база содержания образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785.

- Приказ Минобрнауки от 07.06.2017 г. №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 04.10.2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2011 года №19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования»

- Региональный базисный учебный план 2004 года МО РФ от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 30.08.2010 № 889).

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189»;

- Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г.№08-548 «О федеральных перечнях учебников»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Методические рекомендации ДОО ТОО по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2018-2019 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования

Методические рекомендации ДОО ТО «О формировании учебных планов образовательных организаций Томской области на 2017-2018 у.г., реализующих ФГОС основного общего образования» от 18.04.2017 № 1360/01-08.

- Рекомендации Департамента общего образования Томской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 уч.г., реализующих ФГОС начального общего образования, от 18.04.2017г №1359/01-08.

- приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343 «О подготовке и экспериментальном введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск»

- приказ Управления образования от 11.07.2014 г. № 317 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343, «Об отработке введения элементов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на территории ЗАТО Северск»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 3, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5096), а также в целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Томской области; формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 году, необходимо руководствоваться следующим пакетом документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №

1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

Учебные планы предусматривают:

- продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 класс), 33 недели (1 класс);
- продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования за счет разделения содержания на федеральный, региональный, школьный и ученический компонент.

В учебном плане гимназии базовые курсы дополняются предметами гуманитарного и естественнонаучного цикла. Включение в образовательный процесс учебных модулей рассматривается как один из механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса (группы).

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Пояснительная записка к учебному плану начальной школы МБОУ «Северская гимназия» на 2019-2020 учебный год.

В основе формирования учебного плана 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» использована следующая нормативно-правовая база содержания образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785 (в редакции от 29 декабря 2014г. №1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015г., регистрационный №35916);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

- приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189(ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993)

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154), далее СанПиН 2.4.2.2821-10;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

-примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015

№1/15.

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

- Методические рекомендации ДОО ТО «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 у.г., реализующих ФГОС начального общего образования» от 22.03.2019 № 57-1230.

Нормативно-правовые документ, регулирующие обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

- Статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

- Пункты 12.2, 19.3 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576).

- Пункты 11.2, 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897

(в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577).

- Пункты 9.2, 18.3.1 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413

(в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578).

-приказ Минобрнауки и науки РФ от 31.12.2015 №1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40936);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план начального общего образования (далее- учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создаёт основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с учётом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от31.12.2015 №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009

№373» п.4) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Начальное образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования (Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ “Об организации в Российской Федерации” ст.17).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357).

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам, позволяет включить информацию, связанную с традициями и культурой Томской области, его историческими и географическими особенностями. Это предметы естественно-научного (окружающий мир) и гуманитарного цикла (литературное чтение и др.), а так же предметы из области освоения искусств.

Согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся, часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка)

Учебный план предусматривает в целях постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-х классах и обеспечения организации адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре- декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

В соответствии с п.10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г. №189 продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Учебный план начальной школы МБОУ “Северская гимназия” рассчитан на продолжительность учебной недели- 5 дней. В соответствии с п. 10.5 СанПиН2.4.2.2821-10, при 40- минутной продолжительности уроков во2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе-23 часа, в1-х классах-21 час.

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-4класс), 33 недели (1 класс);

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом-13 недель.

Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс-до 1,5часов, 4 класс- до 2-х часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30) В первом классе обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план включает предметные области: **русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение), **родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной язык, литературное чтение на родном языке), **иностраный язык**(иностраный язык(английский)), **математика и информатика**(математика), **обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (Окружающий мир (Человек, природа, общество), **искусство**(музыка, изобразительное искусство), **физическая культура**(физическая культура, ритмика), **технология** (технология (труд), **основы религиозных культур и светской этики**.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей, по возможности проводятся на свежем воздухе.) На уроках используются различные игры, разучиваются движения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 недельный час), использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Развитие речи» (1-4 классы)- 1 час в неделю;

Основные задачи реализации предметных областей

| /п | Предметные области | основные задачи реализации содержания |
|----|---|--|
| | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения. |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры. Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам. |
| | Иностраный язык (английский язык) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных |

| | | |
|--|--|---|
| | | навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. |

В учебный план включена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов- это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу во всех формах обучения; а также обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п.2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО)

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором- четвёртом уроках (п.10.8 СанПиН 2.4.2.28.21-10)

Особенностью содержания образования на ступени начального общего образования является реализация учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Северская гимназия» на 2019-2020 учебный год.**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В | 4Г |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Промежуточная аттестация ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | | Русский язык- диктант Математика- контрольная работа | | Русский язык-диктант Окружающий мир -тест | | Математика-контрольная работа | | | |

* Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»* изучается в рамках предметов «Русский язык», «Литературное чтение», соответственно, так как родным языком является русский язык.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Северская гимназия»

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностями МБОУ «Северская гимназия» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Объём внеурочной деятельности (до 1350 часов за 4 года обучения, не более 10 часов в неделю) определяется в отдельном документе - «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов, не более 1,5 часов в день для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-2 классов.

Для выполнения программы внеурочной деятельности допускается использование каникул (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564, СанПин 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г. № 81) изменения в п.10.5 устанавливают, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. в выходные и нерабочие праздничные дни.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся.

Увеличение общего количества часов(за счет включения внеурочной деятельности) позволяет изменить глубину и объем изучаемого материала по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность даёт возможности развивать проектную деятельность младших школьников. Под проектно-исследовательской деятельностью учащихся понимается деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования или проекта в научной сфере. Подготовленные творческие работы обучающиеся представляют

на секциях Открытого областного форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов».

Целью *спортивно-оздоровительного направления* (программы: «Народный танец», «Подвижные игры») является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общеинтеллектуальное направление (программы: «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательная математика», «Витаминки», «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи», «Геометрия», «Интеллектуальные игры») обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов. Оно достаточно широко представлено в гимназии и отражает её специфику.

Целью *общекультурного направления* (программы: «Вокально-хоровая студия», «Умелые руки», «Оригами», «Библиотечный час», «Бумажная пластика», «Инженерная школа») является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов.

Социальное направление (программы: «Учусь создавать проект», «Азбука безопасности», «Мир деятельности», «Моё портфолио») также отражает специфику образовательной программы гимназии, её направленность на развитие образовательной инициативности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность, участие в социальном проектировании, общественно полезной деятельности учащихся начальной школы в совместно с воспитанниками детских садов, учащимися основной и старшей школы, родителями.

Духовно- нравственное направление (программы: «Погружение в мир музея», «Тропинка к моему я», «Ступеньки»)

Духовно- нравственное направление способствует формированию сознательной личности, выработки учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единству слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого- педагогический инструментарий, а также «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

МБОУ «Северская гимназия» на 2019-2020 учебный год

| Наименования программы | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В | 4Г | Всего |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Народный танец | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 6ч |
| Подвижные игры | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1ч |
| Погружение в мир музея | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 7ч |
| Тропинка к моему я | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 5ч |
| Ступеньки | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1ч |
| Учусь создавать проект | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 6ч |
| Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | 8ч |
| Моё портфолио | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | 1 | 12,5ч |
| Мир деятельности | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Умники и умницы | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 11ч |
| 36 занятий с будущими отличниками | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 12ч |
| Витаминки | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 2ч |
| Робототехника | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 8ч |
| Информатика | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 2ч |
| Учусь работать с текстом | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15ч |
| Развитие речи | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11ч |
| Геометрия | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7ч |
| Занимательная математика | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | 3ч |
| Интеллектуальные игры | | | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 5ч |
| Вокально-хоровая студия | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 7ч |
| Умелые руки | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 7ч |
| Оригами | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 2ч |
| Бумажная пластика | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2ч |
| Библиотечный час | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 4ч |
| Инженерная школа | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 8ч |
| Шахматы | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 4ч |
| | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 7,5 | 10ч | 10ч | 157,5ч |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Северская гимназия» разработан на основе *нормативно-правовых документов:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011г., № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015г., № 35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2016г., № 40937);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы...») зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 № 38528);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 « О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также постановление Главного государственного врача РФ от

24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

- Методические рекомендации ДОО ТО «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 у.г., реализующих ФГОС основного общего образования» от 22.03.2019 № 57-1231.

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

- статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- пункты 11.2, 18.3.1. ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015. № 1577);

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 « Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 « Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ основное общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых технологий, увеличивается не более чем на один год (п.2 в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 31644).

Учебный план реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечение образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе этнокультурные;
- развитие потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, что способствует развитию личностной направленности образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план гимназии представлен для 5-9-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно- методический комплекс основного общего образования (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задания, необходимое оборудование и пр.) сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Родной язык и родная литература: родной язык, родная литература*;

Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык**;

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

Общественно-научные предметы: история, география, обществознание;

Естественно-научные предметы: биология, физика, химия;

Искусство: музыка, изобразительное искусство;

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России***;

Физическая культура: физическая культура****, ОБЖ

Технология: технология

Предметы «Родной язык», «Родная литература»* изучается в рамках предметов «Русский язык», «Литература», «Развитие речи» соответственно, так как родным языком является русский язык.

Учебный предмет «Второй иностранный язык»**, 1 час в неделю, введен как обязательный предмет в соответствии с ФГОС ООО в 5,8,9 классах. Учащимся предлагается изучение французского или немецкого языка. Главные цели курса соответствуют зафиксированным целям в ФГОС ООО по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *** реализована через занятия по предметной области ОДНКНР и через внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся;

Предметная область «Физическая культура»**** составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с желанием учащихся и их родителей в 5- 9 классах добавлено время на изучение русского языка и математики на индивидуально-групповых занятиях, т.к. изучаемые вопросы программы являются базовыми для изучения курсов и сложными для усвоения учащимися.

В соответствии с желанием учащихся и их родителей для более полного освоения учебного предмета:

- в 7-9 классах предмета «Информатика» добавлен 1 час в 6 классе на изучение предмета «Информатика»;
- в 7 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Биология».

Изучение учебных предметов: «Технология» в 5-8 классах, «Конструирование и 3- D моделирование» в 8 классе 1 ч в неделю, «Основы проектной деятельности» в 5 классе 1 ч в 1-м полугодие, в 8 классе 1 час в неделю в течение года призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении этих учебных предметов значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ◆ «Информатика»- в 6-м классе 1 час в неделю;
- ◆ «Биология»- в 7 классе 1 ч.
- ◆ «Русский язык (развитие речи)» в 7-м классе 1 час в неделю;
- ◆ «Конструирование и 3- D моделирование» в 8 классе 1 ч.
- ◆ «Математика» в 5-м классе 0,5 ч, в 7 и 9 классе 1 час в неделю (индивидуально-групповые занятия);
- ◆ «Русский язык» в 5-м классе 0,5 ч, в 6 и 9 классе 1 час в неделю (индивидуально-групповые занятия);
- ◆ «Основы проектной деятельности» в 5 классе 1 ч в 1-м полугодие , в 8 классе 1 час в неделю в течение года;

Предметная область «Физическая культура» в 5-9 х классах третий час реализован за счет внеурочной деятельности.

Согласно редакции п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план
Основного общего образования МБОУ «Северская гимназия»
(5- дневная учебная неделя) **2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура Основы | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|
| безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | |
| Итого | | 27,5 | 28 | 29 | 31 | 31 | 148,5 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | | | |
| Увеличение обязательной части | Информатика | | 1 | | | | 1 | |
| | Русский язык (развитие речи) | | | 1 | | | 1 | |
| | Биология | | | 1 | | | 1 | |
| | Основы проектной деятельности | 0,5 | | | 1 | | 1,5 | |
| | Конструирование и 3-D моделирование. | | | | 1 | | 1 | |
| Курсы по выбору | | | | | | | | |
| Индивидуально-групповые занятия | Математика | 0,5 | | 1 | | 1 | 2,5 | |
| | Русский язык | 0,5 | 1 | | | 1 | 2,5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Направления/классы | | Количество часов | | | | | | |
| | | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | | |
| 1. Общеинтеллектуальное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| 2. Духовно- нравственное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| 3. Спортивно- оздоровительное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| 4. Социальное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| 5. Общекультурное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | |

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру

направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологический, хоровые студии, школьные спортивные секции и клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Образовательная организация МБОУ «Северская гимназия» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация- это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) или отметки, выставляемые на основе отметок за четверти по предметам (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ по определенным предметам.

Преподавание курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский язык (развитие речи)», «Основы проектной деятельности», «Конструирование и 3-D моделирование» проводится на безотметочной системе обучения. По данным курсам обучающейся получает «зачет» или «незачет».

В 8-м классе в рамках курса «Основы проектной деятельности» учащийся должен защитить итоговый индивидуальный проект- это форма промежуточной аттестации поданному курсу.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам четверти, года проводится административный контроль. По итогам первого полугодия и на конец учебного года в 5-8 классах проводится административный контроль в форме контрольных, тестовых, комплексных работ. Выбор предметов для проведения административного контроля, промежуточной аттестации в 5-8 классах в форме контрольных, тестовых, комплексных работ утверждается приказом директора гимназии не позднее, чем за две недели до его проведения.

Для проведения аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

**Учебный план уровня среднего общего образования
(10-11 классы) МБОУ «Северская гимназия» на 2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка.

Учебный план старшей школы МБОУ «Северская гимназия» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с примерным учебным планом, указанным в пояснительной записке к Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ФБУП - 2004) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на старшей ступени обучения.

Учебный план для 10—11 классов предусматривает продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебных недели, в 11 классе - 34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность урока - 40 минут. Для 10-11 классов пятидневная учебная неделя. Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Устав МБОУ «Северская гимназия»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями) (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции от 29.06.2017г. № 613) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПОО СОО, одобрена решением федерального учебно-методического центра по общему образованию (одобрена решением ФУМО от 12.05.2016г. Протокол «2/16»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания образования в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2015 № 40154);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Северская гимназия» в 10-11 классах реализуются физико-технологический и художественно-гуманитарный профили обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников *инвариантная часть учебного плана* старшей школы МБОУ «Северская гимназия» представлена следующими учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне подготовки: «Литература», «Иностранный язык», «Биология», «Химия», «География», «ОБЖ», «Физическая культура». При изучении учебного предмета *«История» отводимое количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» указывается в рабочей программе по учебному предмету «История». В 11-х классах предусмотрено ведение предмета «Астрономия». В классах художественно-гуманитарного профиля обучения изучается предмет «Экономика и право».

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов предусматривает изучение предметов в соответствии с выбранными профилями обучения: в 10А и 11А классах физико-технологической направленности на профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ». В 10Б и 11Б классах художественно-гуманитарной направленности профильными предметами являются «Русский язык» и «Обществознание».

Вариативная часть учебного плана старшей школы МБОУ «Северская гимназия» представлена также элективными курсами. Один час в неделю выделен в 10 А классе физико-технологического профиля на предмет «Русский язык» для расширения предметного материала. В 10Б и 11Б классах художественно – гуманитарного профиля по одному часу в неделю выделено на предмет «Математика» для расширения предметного материала. В 10Б классе для реализации предмета на профильном уровне выделены по одному часу в неделю на предметы «Литература», «Иностранный язык», «Рисунок» и «Живопись». В 11Б классе выделены по одному часу в неделю на предметы «Обществознание», «Рисунок» и «Живопись» для реализации профильной направленности обучения.

Внеурочная деятельность.

МБОУ «Северская гимназия» участвует в муниципальном образовательном эксперименте по отработке Учебного плана ФГОС среднего общего образования в разделе «Внеурочная деятельность» на профильных классах физико-технологической направленности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по профильному физико-технологическому направлению, реализуемому в образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как проектные сессии, занятия в «Инженерной школе» и детском технопарке «Кванториум», научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Для обучающихся 10А класса физико-технологического профиля в 2019-2020 учебном году обязательным является участие в Олимпиаде Национальной технологической инициативы (далее - Олимпиада НТИ). Олимпиада НТИ — это уникальный формат инженерных состязаний для школьников, направленный на выявление и развитие талантливых детей, способных решать сложные междисциплинарные задачи. Олимпиада проходит по различным образовательным профилям, связанным с развитием «рынков будущего» — беспилотным транспортом, интеллектуальной энергетикой, малой

космонавтикой, нейро - и биотехнологиями, другими передовыми научными областями. Направления Олимпиады соответствуют отраслевым приоритетам Национальной технологической инициативы — программы глобального технологического лидерства России к 2035 году. Поэтому в рамках внеурочной деятельности в 10А (физико-технологическом) классе предлагаются на выбор курсы, направленные на подготовку к Олимпиаде НТИ («Физика (НТИ)», «Информатика и программирование», «Математика (НТИ)», «3D – моделирование», «Технический английский язык», «Подготовка проектной/исследовательской работы»). В 11А классе физико-технологического профиля внеурочная деятельность включает курсы, направленные на расширение и углубление материала по профильным предметам («Решение задач по физике», «Избранные вопросы информатики», «Решение экономических задач», «Технический английский язык», занятия в «Инженерной школе»).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет гимназия. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Образовательная организация МБОУ «Северская гимназия» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса по итогам учебного года. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится на параллели 10-х классов.

Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за учебное полугодие (как среднее арифметическое этих отметок) или отметки, выставляемые на основе отметок за полугодиям по предметам (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ по определенным предметам.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодий, года проводится административный контроль. Выбор предметов для проведения административного контроля, промежуточной аттестации в 10-х классах в форме контрольных, тестовых, комплексных работ утверждается приказом директора гимназии не позднее, чем за две недели до его проведения.

Для проведения аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Учебный план уровня среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

| | | Учебный предмет | 10А | 10Б | 11А | 11Б | |
|---|---|---------------------|------------------|------------|------------|------------|---|
| | | Профиль | Ф-Т(НТИ) | Х-Г | Ф-Т | Х-Г | |
| И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь | Базовые учебные предметы | Русский язык | 1 | - | 1 | - | |
| | | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | *История | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Обществознание | 2 | - | 2 | - | |
| | | Математика | - | 4 | - | 4 | |
| | | Информатика и ИКТ | - | 1 | - | 1 | |
| | | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | География | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Физика | - | 2 | - | 2 | |
| | | Астрономия | | | | 1 | 1 |
| | | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | Экономика и право | | 1 | | 1 | |
| В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь | Профильные учебные предметы | Русский язык | - | 3 | - | 3 | |
| | | Обществознание | - | 3 | - | 3 | |
| | | Математика | 6 | - | 6 | - | |
| | | Физика | 5 | - | 5 | - | |
| | | Информатика и ИКТ | 4 | - | 4 | - | |
| | Итого: | | 33 | 29 | 34 | 30 | |
| | Элективные учебные предметы | Русский язык | 1 | | | | |
| | | Математика | | 1 | | 1 | |
| | | Литература | | 1 | | | |
| | | Обществознание | | | | 1 | |
| Иностранный язык | | | 1 | | | | |
| Рисунок | | | 1 | | 1 | | |
| Живопись | | 1 | | 1 | | | |
| Итого | | 34 | 34 | 34 | 34 | | |
| Внеурочная деятельность: | Учебный курс/участие в образовательном событии | | 10А (НТИ) | 10Б | 11А | 11Б | |
| | Профиль | | Ф-Т | Х-Г | Ф-Т | Х-Г | |
| | «Знай русский язык» | | | | 1 | | |
| | Физика (НТИ) | | 2 | | | | |
| | Решение задач по физике | | | | 2 | | |
| | Информатика и программирование | | 2 | | | | |
| | Избранные вопросы информатики | | | | 2 | | |
| | Математика (НТИ) | | 2 | | | | |
| | Решение экономических задач | | | | 2 | | |
| | 3D - моделирование | | 2 | | | | |
| | Технический английский язык | | 1 | | 1 | | |
| | Инженерная школа | | | | 2 | | |
| Подготовка проектной исследовательской работы / | | 1 | | | | | |
| ИТОГО | | 10 | | 10 | | | |