

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»**

Утверждаю:

**директор МБОУ
«Северская гимназия»**

И.С.Мирошникова

«28» июля 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Северская гимназия»
на 2021-2022 учебный год.

В основе формирования учебного плана 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» использована следующая нормативно-правовая база содержания образования.

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 06.10.2009 года № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785.

-Приказ Минобрнауки от 07.06.2017 г. №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 04.10.2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2011года №19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Региональный базисный учебный план 2004 года МО РФ от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 30.08.2010 № 889).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г.№08-548 «О федеральных перечнях учебников»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ДОО ТОО по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2021-2022 учебный год, реализующих ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343 «О подготовке и экспериментальном введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск»
- Приказ Управления образования от 11.07.2014 г. № 317 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 16.07.2013 № 343, «Об отработке введения элементов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на территории ЗАТО Северск»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегип

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

Учебные планы предусматривают:

- продолжительность учебного года – 34 недели (2-11класс), 33 недели (1 класс);
- продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования за счет разделения содержания на федеральный, региональный, школьный и ученический компонент.

В учебном плане гимназии базовые курсы дополняются предметами гуманитарного и естественнонаучного цикла. Включение в образовательный процесс учебных модулей рассматривается как один из механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса (группы).

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

**Пояснительная записка к учебному плану
начальной школы
МБОУ «Северская гимназия»
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Северская гимназия» разработан на основе *нормативно-правовых документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации»

(вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273). Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка их числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план НОО) входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Он устанавливает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. В соответствии с таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. продолжительность урока:

-для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май - не более 40 минут,

-для обучающихся 2-4-х классов - 40 минут.

-для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом-13 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее

40 минут.

-дополнительные каникулы в середине третьей четверти

Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс-до 1,5часов, 4 класс- до 2-х часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30) В первом классе обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» п.4) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации на сайте <http://fgosreestr.ru>)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 недельный час), использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Развитие речи» (1-4 классы)- 1 час в неделю;

Учебный план включает предметные области: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке;

иностраный язык(английский язык); математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура.

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	

		<p>Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры.</p> <p>Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.</p> <p>Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.</p>
3	Иностранный язык (Английский язык)	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.</p>

Учебный план для 1 – 4 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю				Всего
		1 АБВГ	2 АБВГ	3 АБВГ	4 АБВГ	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Русский язык и литературное чтение	Родной язык*	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	6
	Спортивные танцы	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обязательная для посещения всеми обучающимися)						
Развитие речи		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Промежуточная аттестация обучающихся			Математика (тест)	Русский язык (диктант)	Музыка (тест)	

*Русский язык как родной (в случае, если добровольный выбор родителями (законными представителями) состоялся) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Родителями (законными представителями) выбран для изучения родного русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся начальных классов- это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии п.10 ч.3 ст. 28, ч.2 ст.30 ч.1 ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации. (п. 2.9.9. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требований гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 19.10.1 ФГОС НОО). Промежуточная аттестация детей с ОВЗ проводится согласно адаптированным рабочим программам. В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся на втором- четвёртом уроках (п.10.8 СанПиН 2.4.2.28.21-10). Особенностью содержания образования на ступени начального общего образования является реализация учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

План внеурочной деятельности начальной школы МБОУ «Северская гимназия» на 2021-2022 учебный год.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в школе, оптимизации учебной нагрузки. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностями МБОУ «Северская гимназия».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Увеличение общего количества часов (за счет включения внеурочной деятельности) позволяет изменить глубину и объем изучаемого материала по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность даёт возможности развивать проектную деятельность младших школьников. Под проектно-исследовательской деятельностью учащихся понимается деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования или проекта в научной сфере. Подготовленные творческие работы, обучающиеся

представляют на секциях Открытого областного форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов».

Целью спортивно-оздоровительного направления (программы: «Народный танец», «Подвижные игры») является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общеинтеллектуальное направление (программы: «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательный окружающий мир», «Витаминки», «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи», «Геометрия», «Интеллектуальные игры») обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов. Оно достаточно широко представлено в гимназии и отражает её специфику.

Целью общекультурного направления (программы: «Вокально-хоровая студия», «Умелые руки», «Библиотечный час», «Инженерная школа», «Шахматы») является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов.

Социальное направление (программы: «Учусь создавать проект», «Азбука безопасности», «Моё портфолио») также отражает специфику образовательной программы гимназии, её направленность на развитие образовательной инициативности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность, участие в социальном проектировании, общественно полезной деятельности учащихся начальной школы в совместно с воспитанниками детских садов, учащимися основной и старшей школы, родителями.

Духовно- нравственное направление (программы: «Погружение в мир музея», «Тропинка к моему я») Духовно- нравственное направление способствует формированию сознательной личности, выработки учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единству слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого- педагогический инструментарий, а также «портфолио»

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Северская гимназия» на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов															
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики													1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Промежуточная аттестация ОБУЧАЮЩИХСЯ						Русский язык- диктант Математика- контрольная работа Литературное чтение- тест				Русский язык-диктант Окружающий мир –тест Математика-тест							

* Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»* изучается в рамках предметов «Русский язык», «Литературное чтение», соответственно, так как родным языком является русский язык.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Северская гимназия»

Нормативно-законодательная основа внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28,75 ч.1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностями МБОУ «Северская гимназия» (в ред.Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Объём внеурочной деятельности (до 1350 часов за 4 года обучения, не более 10 часов в неделю) определяется в отдельном документе - «План внеурочной деятельности», который наравне с учебном планом является неотъемлемой частью ООП.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно- полезные практики и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для выполнения программы внеурочной деятельности допускается использование каникул (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г.№ 09-3564, СанПин 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г. № 81) изменения в п.10.5 устанавливают, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. в выходные и нерабочие праздничные дни.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся.

Увеличение общего количества часов (за счет включения внеурочной деятельности) позволяет изменить глубину и объем изучаемого материала по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность даёт возможности развивать проектную деятельность младших школьников. Под проектно-исследовательской деятельностью учащихся понимается деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и

предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования или проекта в научной сфере. Подготовленные творческие работы, обучающиеся представляют на секциях Открытого областного форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов».

Целью *спортивно-оздоровительного направления* (программы: «Народный танец», «Подвижные игры») является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общеинтеллектуальное направление (программы: «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательный окружающий мир», «ЛНС», «Витаминки», «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи», «Геометрия», «Интеллектуальные игры») обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов. Оно достаточно широко представлено в гимназии и отражает её специфику.

Целью *общекультурного направления* (программы: «Вокально-хоровая студия», «Умелые руки», «Библиотечный час», «Инженерная школа», «Шахматы») является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов.

Социальное направление (программы: «Учусь создавать проект», «Азбука безопасности», «Моё портфолио») также отражает специфику образовательной программы гимназии, её направленность на развитие образовательной инициативности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность, участие в социальном проектировании, общественно полезной деятельности учащихся начальной школы в совместно с воспитанниками детских садов, учащимися основной и старшей школы, родителями.

Духовно- нравственное направление (программы: «Погружение в мир музея», «Тропинка к моему я»)

Духовно- нравственное направление способствует формированию сознательной личности, выработки учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единству слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого- педагогический инструментарий, а также «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

План внеурочной деятельности НОО (1-4 класс) МБОУ «Северская гимназия» на 2021-2022 учебный год

Направления развития личности	Форма организации	Наименования программы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Всего	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Народный танец													1	1	1	1	4ч	
	Динамический час	Подвижные игры	1			1													2ч	
Духовно- нравственное	Объединение	Погружение в мир музея			1	1	1	1				1					1	1	7ч	
	Занятия	Тропинка к моему я			1	1									0,5	0,5			3ч	
Социальное	Мастерские	Учусь создавать проект								1			1				1	1	4ч	
	Клуб	Азбука безопасности		1	1	1		1	1	1			1	1					8ч	
	Мастерская	Моё портфолио	1	1	1	1					1	1	1	1		1	1	1	11ч	
Общеинтеллектуальное	Школа «Эрудит»	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1			13ч	
		36 занятий с будущими отличниками		1				1	1		1			1		1			1	7ч
		Витаминки	1	1	1			1		1										5ч
	Занятия	Робототехника					2	2	2	2										8ч
	Занятия	Информатика									1									1ч
	Занятия	Учусь работать с текстом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16ч
	Занятия	Развитие речи		1				1			1		1	1		1	1		1	8ч
	Кружок	Геометрия											1	1	1	1	1	1	6ч	
		Занимательная математика					1	1		1								1	1	5ч
		Занимательный русский язык										1						1	1	3ч
		Занимательный окружающий мир																1		1ч
		ЛНС											1		1					2ч
		Интеллектуальные игры	Интеллектуальные игры	1								2					1			4ч
Общекультурное	Студия	Вокально-хоровая студия	1	1	1	1		1						1	1				7ч	
	Творческая мастерская	Умелые руки	1	1	1	1			1	1		1							7ч	
	Занятия	Библиотечный час	1	1	1	1													4ч	
	Кружок	Инженерная школа						1	1			1	1	1	1	1	1		8ч	
	Занятия	Шахматы	1							1		1	1	1					5ч	
Итого			10ч	10ч	10ч	10ч	9ч	10ч	9ч	9ч	8ч	9ч	9ч	9ч	8,5ч	8,5ч	10ч	10ч	149ч	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов 2021-2022 учебный год, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Северская гимназия» разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2020 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2011 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского кабардино-балкарского языка»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Письмо Департамента общего образования Томской области от 23.06.2021

№ 57-3673 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 1 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ основное общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при адаптированном основном образовательном программном обеспечении основного общего образования, независимо от применяемых технологий, увеличивается не более чем на один год (п.2 в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 31644).

Учебный план реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предусмотренных условиями обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечение образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе этнокультурные;
- развитие потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с учетом особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, что способствует развитию личностной направленности обучения;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план гимназии представлен для 5-9-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно- методический комплекс основного общего образования (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные работы, необходимое оборудование и пр.) сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная программа в области представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы);

Родной язык и родная литература: « Родной язык»*, « Родная литература»*;

Иностранные языки: «Иностранный язык» (5-9 классы), «Второй иностранный язык»**(5-9 класс);

Математика и информатика: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы);

Общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «География» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы);

Естественно-научные предметы: «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы);

Искусство: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы);

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** (5 класс);

Физическая культура: «Физическая культура»**** (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы)

Технология: «Технология» (5-8 классы)

Предметы «Родной язык»*, «Родная литература»* изучается в рамках предметов «Русский язык», «Литература», «Развитие речи» (7 классы) соответствующим образом как родным языком является русский язык.

Учебный предмет «Второй иностранный язык»**, 1 час в неделю, введен как обязательный предмет в соответствии с ФГОС ООО в 5,6,7,8а,б,9 классах предлагается изучение французского или немецкого языка. Главные цели курса соответствуют зафиксированным целям в ФГОС ООО по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В учебных программах предметов «География», «Биология» предусмотрено изучение региональных и этнокультурных особенностей Томской области. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** реализована через занятия по предметной области ОДНКНР (изучение истории в неделю во втором полугодии в 5 классах) и через внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура»**** составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности. Предметные результаты обучения обучающихся образовательной программы по физической культуре учитывают то, что они должны отражать формирование умений выполнять общеразвивающих и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (п.п. 5 и 6 ФГОС ООО).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «История», «Литература», «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Технология», «Обществознание», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Анализируя образовательные результаты учащихся 7в (2020-2021 у.г.), педагогические рекомендации малого педагогического совета (апрель 2021 г.) по повышению школьной успешности, низкая учебная мотивация на 2021-2022 у.г. составлен учебный план, рассчитанный на детей с разными образовательными траекториями. Т.о. в обязательной части добавлен 1 час по русскому языку, 1 час по алгебре. В 8 В классе учащиеся не будут изучать второй иностранный язык (изучение его будет предложено во внеурочной деятельности).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования на уровне основного общего образования представлен учебный план при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с желанием учащихся и их родителей (законных представителей), Письмом ДОО ТО «Об изучении предмета «Информатика» в 5-6 классах» от 14.09.2021 г. формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, формирование у учащихся навыков использования средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития в 5-6 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Информатика».

В соответствии с желанием учащихся и их родителей (законных представителей) в 7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология».

Предмет «Основы проектной деятельности» в 5 классах (1 ч в 1-м полугодии), в 8 классах 1 час в неделю является базой, на которой сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленными задачами оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о реальности, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, которое соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Данный предмет призван обеспечить: активное использование

знаний, полученных при изучении других учебных предметов, для решения поставленных целей и задач; формирование и развитие умений выполнения исследовательских и проектных работ; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении этих учебных предметов значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ◆ «Информатика»- в 5- 6 классах 1 час в неделю;
- ◆ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 0,5ч в неделю;
- ◆ «Биология»- в 7 классе 1 ч.
- ◆ «Русский язык (развитие речи)» в 7-м классе 1 час в неделю;
- ◆ «Второй иностранный язык» в 7 классе 1 час в неделю;
- ◆ «Математика» в 8В классе 1 час в неделю;
- ◆ «Математика» 9 классе 1 час в неделю (индивидуально-групповые занятия);
- ◆ «Русский язык» 9 классе 1 час в неделю (индивидуально-групповые занятия);
- ◆ «Основы проектной деятельности» в 5 классах 1 час в 1-м полугодие, в 8 классах 1 час в неделю в течение года;

Предметная область «Физическая культура» в 5-9 классах третий час реализован за счет внеурочной деятельности.

Согласно редакции п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников.

Преподавание курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский язык (развитие речи)», «Основы проектной деятельности» проводится на безотметочной системе обучения. По данным курсам учащиеся получают «зачет» или «незачет».

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, «Информатике» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план Основного общего образования ФГОС МБОУ «Северская гимназия» (5- дневная учебная неделя) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
		5 а,б,в,г	6 а,б,в,г	7 а,б,в	8 а,б	9 а,б,в	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немец./франц.)	1	1	0	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

Естественно- научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	29	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Увеличение обязательной части	Информатика	1	1				2
	Русский язык (развитие речи)			1			1
	Биология			1			1
	Основы проектной деятельности	0,5			1		1,5
	Второй иностранный язык (немец./франц.)			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Курсы по выбору							
Индивидуально-групповые занятия	Курс по выбору (предпрофильная подготовка по математике)					1	1
	Курс по выбору (предпрофильная подготовка по русскому языку)					1	1
	Индивидуальный проект				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Направления		Количество часов					
1. Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	10
2. Духовно- нравственное		2	2	2	2	2	10
3. Спортивно- оздоровительное		2	2	2	2	2	10
4. Социальное		2	2	2	2	2	10
5. Общекультурное		2	2	2	2	2	10
Итого		10	10	10	10	10	50

Учебный план для 8 в класса
Основное общее образование ФГОС МБОУ «Северская гимназия»
(5- дневная учебная неделя) **2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8 В
		<i>Обязательная часть</i>
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3
	Второй иностранный язык (немец./франц.)	0
Математика и информатика	Математика	

	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно- научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	0
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		31
Увеличение обязательной части	Алгебра	1
	Основы проектной деятельности	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Направления		
1. Общеинтеллектуальное		2
2. Духовно- нравственное		2
3. Спортивно- оздоровительное		2
4. Социальное		2
5. Общекультурное		2
Итого		10

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недель. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Нормативно-законодательная основа внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28, 75 ч.1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций».

Нормативно-законодательные требования к организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся регламентируется:

- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее – Письмо № 09-3564), внесены уточнения в существующие рекомендации Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности учащихся;
- Методическими рекомендациями по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях, утвержденных Минпросвещения России 28.08.2020;
- Письмом Минобрнауки РФ от 24.08.2018 №08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (по вопросу обязательности внеурочной деятельности);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Согласно изменениям в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в

выходные и нерабочие праздничные дни. В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Во избежание перегрузки учащихся организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Реализация индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется через организацию внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

МБОУ «Северская гимназия» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация- это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) или отметки, выставляемые на основе отметок за четверти по предметам (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ по определенным предметам.

В 8-м классе в рамках курса «Основы проектной деятельности» учащийся должен защитить итоговый индивидуальный проект- это форма промежуточной аттестации поданному курсу.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам четверти, года проводится административный контроль. По итогам первого полугодия и на конец учебного года в 5-8 классах проводится административный контроль в форме контрольных, тестовых, комплексных работ. Выбор предметов для проведения административного контроля, промежуточной аттестации в 5-8 классах в форме контрольных, тестовых, комбинированных работ утверждается приказом директора гимназии не позднее, чем за две недели до его проведения.

Для проведения аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация для учащихся 5-8 классов пройдет с 11.04.22. по 13.05.22 г в следующих формах:

Класс/ предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Литература	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (анг.)	Устная проверка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Второй иностранный язык (немец./франц.)	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Математика	Учет текущих образовательных рез-ов	Учет текущих образовательных результатов		
Алгебра			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Геометрия			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Информатика	Учет текущих образовательных рез-ов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
История России. Всеобщая история.	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Обществознание		Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
География	Учет текущих образовательных рез-ов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Физика			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Химия				Учет текущих образовательных результатов
Биология	Учет текущих образовательных рез-ов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Музыка	Учет текущих образовательных рез-тов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных рез-ов	Учет текущих образовательных результатов	Творческая работа	
Технология	Учет текущих образовательных рез-ов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
ОБЖ			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	Учет текущих образовательных рез-ов	Практическая работа	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Основы проектной деятельности				Защита индивидуального проекта

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы				Всего
			7А	7Б	7В	
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура	1	1	1	3
	Секция	«Баскетбол»			1	1
		«Настольный теннис»	1			1
Социальное и духовно-нравственное и	Кружок	«Азбука безопасности»		1		1
		«Финансовая грамотность »		1		1
		«Техническое моделирование»			1	1
	Мастерская творческих проектов.	Развитие учебно – исследовательской, проектной деятельности: «Мастерская творческих проектов».				
	Занятия	«Школа экскурсовода»	1	1		2
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование »	1	1		2
	Кружок	«Робототехника»	1	1		2
	Кружок	Объединение «Эрудит»		1		1
	Кружок	«Физика в опытах »			1	1
	Кружок	«Решение экономических задач »			1	1
	Занятия	«Коррекционные занятия по русскому языку»	1	1	1	3
	Кружок	«Занимательная математика»			1	1
	Занятия	«Коррекционные занятия по математике»	1	1	1	3
	Клуб	«Клуб любителей французского языка»				
		«Клуб английского языка»	1			1
«Клуб любителей немецкого языка»						
		« Клуб знатоков географии»	1			1
Общекультурное	объединение	«Литературная гостиная »			1	1
	Студия	«Вокально-эстрадная студия»	1			1
	Мастерская	«Основы дизайна»		1	1	2
	Мастерская	«Творческая мастерская» (по технологии для девочек)		1		1
Итого:			10	10	10	30

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	8А	8Б		
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура	1	1	2	
	Секция	«Баскетбол»				
		«Настольный теннис»				
Социальное и духовно-нравственное	Кружок	«Азбука безопасности»				
		«Семейная экономика»		1	1	
		«Техническое моделирование»				
	Мастерская творческих проектов.	Сопровождение реализации итогового индивидуального проекта	1	1	2	
	Занятия	«Школа экскурсовода»				
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование »		1	1	
	Кружок	«Робототехника»		1	1	
	Кружок	Объединение «Эрудит»				
	Кружок	«Физика в опытах »	1			
	Кружок	«Загадки русского языка»				
	Занятия	«Коррекционные индивидуально-групповые занятия по русскому языку»	1	1	2	
	Кружок	«Решение экономических задач»	1		1	
	Занятия	«Индивидуально-групповые занятия по математике»	1	1	2	
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности по направлениям		Исследования и проекты естественно-научного цикла	1		1
			Исследования и проекты физико-математического направления	1	1	2
			Гуманитарные исследования и проекты	1	1	2
		Исследования и проекты в области «Информационные технологии»		1	1	
Общекультурное	объединение	«Литературная гостиная »				
	Студия	«Вокально-эстрадная студия»				
	Мастерская	«Основы дизайна»	1			
	Мастерская	«Творческая мастерская» (по технологии для девочек)				
Итого:			10	10	20	

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	8 В	
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура	1	
	Секция	«Баскетбол»		
		«Настольный теннис»		
Социальное и духовно-нравственное и	Кружок	«Азбука безопасности»		
		«Финансовая грамотность »		
		«Техническое моделирование»		
	Мастерская творческих проектов.	Развитие учебно – исследовательской, проектной деятельности: «Мастерская творческих проектов».		
	Занятия	«Школа экскурсовода»		
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование »	1	
	Кружок	«Робототехника»		
	Кружок	Объединение «Эрудит»		
	Кружок	«Физика в опытах »		
	Кружок	«Решение экономических задач »		
	Занятие	«Педагогическое сопровождение учащихся в процессе образования»		
	Занятия	«Коррекционные занятия по русскому языку»		
	Занятия	«Коррекционные занятия по математике»		
	Клуб	«Клуб любителей французского языка»		1
		«Клуб английского языка»		
		«Клуб любителей немецкого языка»		
		«Клуб знатоков географии»		
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности по направлениям	Исследования и проекты естественно-научного цикла		1
		Исследования и проекты в области «Информационные технологии»		1
		Исследования и проекты физико-математического направления		
Гуманитарные исследования и проекты		1		
Общекультурное	объединение	«Литературная гостиная »		
	Студия	«Вокально-эстрадная студия»		
	Мастерская	«Основы дизайна»		
	Мастерская	«Творческая мастерская» (по технологии для девочек)		
Итого:			10	

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	Всего			
			9А	9Б	9В	
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура	1	1	1	3
	Секция	«Баскетбол»	1		1	2
Предпрофильная подготовка	Занятие	Сопровождение предпрофильной подготовки (организация предпрофильной подготовки классным руководителем: экскурсии, беседы, организация встреч, организация предпрофильного тестирования и т.д.)	1	1	1	3
	Занятия	Предпрофильный курс «Литература»		1		1
	Занятия	Предпрофильный курс «Английский язык»	1		1	2
	Занятие	Предпрофильный курс «Информатика»	1	1		2
	Занятия	Предпрофильный курс «История»		1		1
	Занятие	Предпрофильный курс «Обществознание»		1	1	2
	Занятия	Предпрофильный курс «Химия»	1		1	2
	Занятия	Предпрофильный курс «География»	1	1		2
	Занятие	Предпрофильный курс «Физика»		1	1	2
	Занятие	Предпрофильный курс «Биология »	1		1	2
	Занятие	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование »	1	1	1	3
	Кружок	«Решение экономических задач»	1	1	1	3
Итого:			10	10	10	30

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Северская гимназия» 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» (далее - МБОУ «Северская гимназия») соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «Северская гимназия» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ «Северская гимназия».

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план СОО МБОУ «Северская гимназия» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письма Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации

образования учащихся на дому);

– Письма Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

• нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Режим работы:

продолжительность учебного года составляет:

10 класс – 34 учебных недели,

11 класс – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений). Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в X – XI классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учётом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа учащихся и их родителей МБОУ «Северская гимназия» в 2021-2022 учебном году обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

технологического, с углубленным изучением отдельных предметов: математика, физика, информатика;

гуманитарного, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, литература, иностранный язык и история;

универсального, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, математика.

Формирование учебного плана МБОУ «Северская гимназия», в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Индивидуальные проекты разрабатываются в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО.

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Третий час физической культуры в 10А классе универсального профиля реализуется через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в действующей редакции) об обязательной подготовке граждан к военной службе с учащимися (юношами) 10 классов проводятся учебные сборы в объеме 35 часов учебных занятий, согласно приказу Управления образованием Администрации ЗАТО Северск.

Деление на группы.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

Учебные планы 10-х классов МБОУ «Северская гимназия»

Учебный план 10А универсального профиля обучения

(с модулями технологической и социально-экономической направленности)

Универсальный профиль с углубленным изучением математики включает следующие модули:

- модуль технологической направленности, который предусматривает углубленное изучение математики, физики и информатики. Этот модуль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- Модуль социально-экономической направленности, ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
- Некоторые обучающиеся этого класса планируют посещать и муниципальный сетевой профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки» - биология и химия.

Предметная область	Предмет в учебном плане	Уровень	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык / родная литература		-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого	26		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Увеличение обязательной части</i>	Проектный курс «Территория интеллекта» (Индивидуальный проект)		1
	<i>Социально-экономический модуль</i>		
	Экономика		1
	Финансовая грамотность		1
	Английский язык		1
	<i>Технологический модуль</i>		
	Физика		3
	Информатика		4
Итого	Максимальная учебная нагрузка обучающихся		34

Учебный план 10Б гуманитарного профиля обучения

(с модулем художественной направленности)

Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

Для обучающихся, выбравших художественно - гуманитарное направление, предусмотрено введение дополнительных часов математики (обучающимся, планирующим поступление в вузы на архитектурные специальности) и ведение профильных курсов «Рисунок» и «Живопись» за счёт часов внеурочной деятельности.

Предметная область	Предмет в учебном плане	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык / родная литература		-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Увеличение обязательной части	Проектный курс «Территория интеллекта» (Индивидуальный проект)		1
	Математика		2
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся		34

Учебный план 11-х классов МБОУ «Северская гимназия»

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ «Северская гимназия» в 11 классах реализуются технологический, гуманитарный и универсальный (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профили обучения. При изучении учебного предмета «История» отводимое количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» указывается в рабочей программе по учебному предмету «История». Обучающиеся технологического профиля обучения посещают профильные предметы: математика, физика и информатика и ИКТ; гуманитарного профиля обучения изучают профильные предметы: русский язык, литература, история, английский язык; универсального (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профиля обучения - русский язык на профильном уровне. Вариативная часть учебного плана использована на: введение профильных учебных курсов; введение в универсальном (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профиле учебных курсов «Живопись» и «Рисунок»; введение в универсальном (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профиле учебного курса «Математика» – 2 часа и «Право» – 1 час; введение в гуманитарном профиле обучения учебного курса «Математика» – 1 час; введение в технологическом профиле обучения курса «Знай русский язык» - 2 часа. Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся реализуется через внеурочную деятельность.

профиль	предмет	кол-во часов
		11 класс
технологический	Математика*	6
технологический	Информатика и ИКТ	4
технологический	Физика	5
гуманитарный	Русский язык	3
гуманитарный	Литература	5
гуманитарный	История	4
гуманитарный	Английский язык	6
универсальный (с модулем художественно-гуманитарной направленности)	Русский язык	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11А

технологического профиля обучения

Технологический профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики. Этот профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область	Предмет в учебном плане	Уровень	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык / родная литература		-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Увеличение обязательной части	«Знай русский язык»		2
	Математика		1
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся		34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11Б

гуманитарного профиля обучения

Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, иностранного языка и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

Предметная область	Предмет в учебном плане	Уровень	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык / родная литература		-
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Увеличение обязательной части</i>	Математика		1
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся		34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11В
универсального профиля обучения
(с модулем художественно-гуманитарной направленности)

Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. Этот профиль ориентирован в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки имеющихся профилей, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы по запросу обучающихся из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Для обучающихся, выбравших художественно- гуманитарное направление, предусмотрено ведение профильных курсов «Рисунок» и «Живопись».

Обучающиеся также планируют посещать и муниципальный сетевой профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки» - биология и химия.

Предметная область	Предмет в учебном плане	Уровень	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык / родная литература		-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Предметы и курсы по выбору	Математика		2
	Экономика	Б	1
	Рисунок		1
	Живопись		1
	(ДП, ФВ, ЭК)		2
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся		34