

**Учебный план**  
**начальное общее образование**  
**МБОУ «Северская гимназия»**  
**2022-2023 учебный год**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Северская гимназия» разработан на основе *нормативно-правовых документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 №286 (далее ФГОС НОО)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
  - Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
  - нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273). Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план НОО) входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуальное обучение.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Он устанавливает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. В соответствии с таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. продолжительность урока:

-для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май - не более 40 минут,

-для обучающихся 2-4-х классов - 40 минут.

-для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом-13 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

-по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

-по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

-дополнительные каникулы в середине третьей четверти

Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

2-3 класс-до 1,5часов, 4 класс- до 2-х часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30) В первом классе обучение ведётся без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» п.4) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, по выбору родителей (законных представителей):

«Спортивные танцы» ( 1-е классы)- 1 час в неделю, «Математика (развитие математической эрудиции)» (2-3 классы)- 1 час в неделю;

Учебный план включает предметные области: русский язык и литературное чтение;

иностраный язык (английский язык); математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; предметная область «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализован в 1 классе за счет урока «Спортивные танцы», 2-3 классов- за счет внеурочной деятельности. «Спортивные танцы» в 1 классе и «Математика (развитие математической эрудиции)» в соответствии с желанием учащихся и их родителей (законных представителей), включен в часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Северская гимназия».

### Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
----------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры.</p> <p>Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.</p> <p>Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.</p>
2	Иностранный язык (Английский язык)	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
3	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
6	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>

8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.
---	---------------------	--

### Учебный план для 1 – 4 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю				Всего
		1 АБВГ	2 АБВГ	3 АБВГ	4 АБВГ	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обязательная для посещения всеми обучающимися)</b>						

Спортивные танцы	1			0	1
Математика (развитие математической эрудиции)		1	1	0	2
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Всего часов	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

\*Русский язык как родной ( на 22-23 уч.г.не был выбран родителями (законными представителями)

### Промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся начальных классов- это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии п.10 ч.3 ст. 28, ч.2 ст.30 ч.1 ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации. (п. 2.9.9. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требований гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 19.10.1 ФГОС НОО). Промежуточная аттестация детей с ОВЗ проводится согласно адаптированным рабочим программам.

Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) или отметки, выставляемые на основе отметок за четверти по предметам (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ по определенным предметам.

Выбор предметов для проведения административного контроля, промежуточной аттестации в 2-4 классах в форме контрольных, тестовых, комбинированных работ утверждается приказом директора гимназии не позднее, чем за две недели до его проведения.

Для проведения аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов пройдет с 10.04.23. по 12.05.23 г. в следующих формах:

Класс/ предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Учет текущих образовательных результатов	Диктант	Учет текущих образовательных результатов
Литература	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (анг.)	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Математика	Контрольная работа	Учет текущих образовательных результатов	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Музыка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Технология	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за 4 года обучения).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;



- 6) формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. В первую очередь внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику и цель внеурочной деятельности- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностями МБОУ «Северская гимназия». Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное.

Осуществляется в формах, отличных от урочной: кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно- полезные практики и др. т.е. обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Увеличение общего количества часов (за счет включения внеурочной деятельности) позволяет изменить глубину и объем изучаемого материала по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО.

Внеурочная деятельность даёт возможности развивать проектную деятельность младших школьников. Под проектно-исследовательской деятельностью учащихся понимается деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования или проекта в научной сфере. Подготовленные творческие работы, обучающиеся представляют на секциях Открытого областного форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов».

Целью спортивно-оздоровительного направления (программы: «Народный танец», «Подвижные игры») является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы проведения: кружок, динамический час;

Целью общеинтеллектуального направления (программы: «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательный окружающий мир», «Витаминки», «Робототехника», «Информатика», «Учусь



	Занятия	Информатика									1								1ч
	Занятия	Учусь работать с текстом	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	15ч
	Занятия	Развитие речи		1			1			1						1			4ч
	Занятия	Геометрия										1		1		1		1	4ч
	Школа «Эрудит»	Занимательная математика					1	1		1					1		1	1	6ч
	Школа «Эрудит»	Занимательный русский язык													1		1	1	3ч
	Школа «Эрудит»	Занимательный окружающий мир													1		1	1	3ч
	Занятия	Ментальная арифметика									1								1
	Интеллектуальные игры	Интеллектуальные игры	1								1	1	1			1			5ч
Общекультурное	Студия	Вокально-хоровая студия	1	1	1	1		1						1	1				7ч
	Творческая мастерская	Умелые руки	1		1	1		1	1	1		1							7ч
	Занятия	Библиотечный час	1	1	1	1													4ч
Итого			9ч	9ч	9ч	9ч	9ч	9ч	9ч	9ч	7ч	7ч	7ч	7ч	7,5ч	7,5ч	7ч	7ч	129ч

### План внеурочной деятельности по направлениям (1 – 4 классы)

направления	1 кл	2 кл	3кл	4 кл	Всего
спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
общекультурное	11	4	2	1	18
общеинтеллектуальное	14	25	16	22	77
социальное	7	3	6	3	19
духовно-нравственное	2	2	2	1	7
	36	36	28	29	129
Примерное количество занятий на класс	9	9	7	7,25	