

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Северская гимназия»
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» (далее - МБОУ «Северская гимназия») соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В 2022-2023 учебном году разработка учебного плана основного общего образования (далее – УП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ООО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

- (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
 - Письмо Департамента общего образования Томской области от 23.06.2021

- № 57-3673 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ основное общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых технологий, увеличивается не более чем на один год (п.2 в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 31644).

Учебный план реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО и обновлёнными ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечение образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе этнокультурные;
- развитие потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, что способствует развитию личностной направленности образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план гимназии представлен для 5-9-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно- методический комплекс основного общего образования (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задания, необходимое оборудование и пр.) сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

Целью введения обновленных ФГОС ООО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы);

Родной язык и родная литература: «Родной язык», «Родная литература»;

Иностранные языки: «Иностранный язык» (5-9 классы), «Второй иностранный язык» (5-9 класс);

Математика и информатика: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы);

Общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «География» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы);

Естественно-научные предметы: «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы);

Искусство: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы);

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс);

Физическая культура: «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы)

Технология: «Технология» (5-8 классы)

Предметы «Родной язык», «Родная литература» изучается в рамках предметов «Русский язык», «Литература», «Развитие речи» (7 классы) соответственно, так как родным языком является русский язык.

Учебный предмет «Второй иностранный язык», 1 час в неделю, введен как обязательный предмет в соответствии с ФГОС ООО в 6-х и 9АБ классах. Учащимся предлагается изучение французского или немецкого языка. Главные цели курса соответствуют зафиксированным целям в ФГОС ООО по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В учебных программах предметов «География», «Биология» предусмотрено изучение региональных и этнокультурных особенностей Томской области.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через занятия по предметной области ОДНКНР (изучается 1 час в неделю во втором полугодии в 5 классах) и через внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по физической культуре учитывают то, что они должны отражать формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (п.п. 5 п. 11.8 ФГОС ООО).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Анализируя образовательные результаты учащихся 8в (2021-2022 уч.году), педагогические рекомендации малого педагогического совета (апрель, 2022 г.) о повышении школьной успешности, низкая учебная мотивация на 2022-2023 уч. год составлен учебный план, рассчитанный на детей с разными образовательными траекториями.

Таким образом, в обязательной части добавлен 1 час по русскому языку, 1 час по алгебре. В 9 В классе учащиеся не будут изучать второй иностранный язык (изучение его будет предложено во внеурочной деятельности).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования на уровне основного общего образования представлен учебный план при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с желанием учащихся и их родителей (законных представителей), Письмом ДОО ТО «Об изучении предмета «Информатика» для формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития в 5-6 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Информатика».

В соответствии с желанием учащихся и их родителей (законных представителей) в 7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология».

Предмет «Основы проектной деятельности» в 5 классах (1 ч в 1-м полугодие), в 8 классах 1 час в неделю является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, которое соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Данный предмет призван обеспечить: активное использование учащимися знаний, полученных при изучении других учебных предметов, для решения поставленных целей и задач; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательских и проектных работ; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении этих учебных предметов значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ◆ «Информатика»- в 5- 6 классах 1 час в неделю;
- ◆ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 0,5ч в неделю;
- ◆ «Биология»- в 7 классе 1 ч.
- ◆ «Русский язык (развитие речи)» в 7 классе 1 час в неделю;
- ◆ «Второй иностранный язык» в 7 классе 1 час в неделю;
- ◆ «Математика» в 9 В классе 1 час в неделю;
- ◆ «Математика» в 5 классе 1 час в неделю;
- ◆ «Математика» в 8 классе 1 час в неделю;
- ◆ «Математика» 9 классе 1 час в неделю (индивидуально-групповые занятия);
- ◆ «Русский язык» 9 классе 1 час в неделю (индивидуально-групповые занятия);
- ◆ «Основы проектной деятельности» в 5 классах 1 час в 1-м полугодие, в 8 классах 1 час в неделю в течение года;

Предметная область «Физическая культура» в 5-9 классах третий час реализован за счет внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Согласно редакции п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников.

Преподавание курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский язык (развитие речи)», «Основы проектной деятельности» проводится на безотметочной системе обучения. По данным курсам учащиеся получают «зачет» или «незачет».

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 9В класса
Основное общее образование ФГОС МБОУ «Северская гимназия»
(5- дневная учебная неделя) 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 В
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3
	Второй иностранный язык (немец./франц.)	0
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	0
	Изобразительное искусство	0
Технология	Технология	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
<i>Курсы по выбору</i>		
Индивидуально-групповые занятия	Курс по выбору (предпрофильная подготовка по математике)	1
	Курс по выбору (предпрофильная подготовка по русскому языку)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Направления		
Общеинтеллектуальное		2
Духовно- нравственное		2
Спортивно- оздоровительное		2
Социальное		2
Общекультурное		2
Итого		10

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недель.

Уроки имеют продолжительность 40 минут. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Нормативно-законодательная основа внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28, 75 ч.1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций».

Нормативно-законодательные требования к организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся регламентируется:

- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее – Письмо № 09-3564), внесены уточнения в существующие рекомендации Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности учащихся;
- Методическими рекомендациями по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях, утвержденных Минпросвещения России 28.08.2020;
- Письмом Минобрнауки РФ от 24.08.2018 №08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (по вопросу обязательности внеурочной деятельности);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Согласно изменениям в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Во избежание перегрузки учащихся организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Реализация индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется через организацию внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

МБОУ «Северская гимназия» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	Классы				Всего
			7А	7Б	7В	7Г	
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура	1		1	1	3
	Секция	«Баскетбол»			1	1	2
		«Настольный теннис»	1	1		1	3
Социальное и духовно-нравственное и	Кружок	«Азбука безопасности»				1	1
		«Финансовая грамотность »		1			1
		«Техническое моделирование»			1		1
	Мастерская творческих проектов.	Развитие учебно – исследовательской, проектной деятельности: «Мастерская творческих проектов».					
	Занятия	«Школа экскурсовода»	1	1			2
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование »	1	1			2
	Кружок	«Робототехника»	1	1		1	3
	Кружок	Объединение «Эрудит»		1			1
	Кружок	«Физика в опытах »			1		1
	Кружок	«Решение экономических задач »			1		1
	Занятия	«Коррекционные занятия по русскому языку»	1	1	1	1	4
	Кружок	«Занимательная математика»			1	1	2
	Занятия	«Коррекционные занятия по математике»	1	1	1	1	4
	Клуб	«Клуб любителей французского языка»					
		«Клуб английского языка»	1				1
«Клуб любителей немецкого языка»							
« Клуб знатоков географии»		1				1	
Общекультурное	объединение	«Литературная гостиная »			1		1
	Студия	«Вокально-эстрадная студия»	1			1	2
	Мастерская	«Основы дизайна»		1	1		2
	Мастерская	«Творческая мастерская» (по технологии для девочек)		1		1	2
Итого:			10	10	10	10	40

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	Классы			Всего	
			8А	8Б	8В		
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура					
	Секция	«Баскетбол»	1			1	
		«Настольный теннис»		1	1	2	
Социальное и духовно-нравственное и	Кружок	«Азбука безопасности»					
		«Семейная экономика»		1	1	2	
		«Техническое моделирование»					
	Мастерская творческих проектов.	Сопровождение реализации итогового индивидуального проекта	1	1	1	3	
Занятия	«Школа экскурсовода»						
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование »		1	1	2	
	Кружок	«Робототехника»		1		1	
	Кружок	Объединение «Эрудит»					
	Кружок	«Физика в опытах »	1			1	
	Кружок	«Загадки русского языка»					
	Занятия	«Коррекционные индивидуально-групповые занятия по русскому языку»	1	1	1	3	
	Кружок	«Решение экономических задач»	1			1	
	Занятия	«Индивидуально-групповые занятия по математике»	1	1	1	3	
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности по направлениям		Исследования и проекты естественно-научного цикла	1		1	2
			Исследования и проекты физико-математического направления	1	1	1	3
			Гуманитарные исследования и проекты	1	1	1	3
Исследования и проекты в области «Информационные технологии»				1	1	2	
Общекультурное	объединение	«Литературная гостиная »					
	Студия	«Вокально-эстрадная студия»					
	Мастерская	«Основы дизайна»	1			1	
	Мастерская	«Творческая мастерская» (по технологии для девочек)					
Итого:			10	10	10	30	

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	Классы		Всего
			9А	9Б	
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура	1	1	2
	Секция	«Баскетбол»	1		1
Предпрофильная подготовка	Занятие	Сопровождение предпрофильной подготовки (организация предпрофильной подготовки классным руководителем: экскурсии, беседы, организация встреч, организация предпрофильного тестирования и т.д.)	1	1	2
	Занятия	Предпрофильный курс «Литература»		1	1
	Занятия	Предпрофильный курс «Английский язык»	1		1
	Занятие	Предпрофильный курс «Информатика»	1	1	2
	Занятия	Предпрофильный курс «История»		1	1
	Занятие	Предпрофильный курс «Обществознание»		1	1
	Занятия	Предпрофильный курс «Химия»	1		1
	Занятия	Предпрофильный курс «География»	1	1	2
	Занятие	Предпрофильный курс «Физика»		1	1
	Занятие	Предпрофильный курс «Биология»	1		1
	Занятие	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование»	1	1	2
	Кружок	«Решение экономических задач»	1	1	2
Итого:			10	10	20

Направление	Форма организации	Наименование рабочей программы	Класс	
			9 В	
Спортивно-оздоровительное	Занятия	Физическая культура	1	
	Секция	«Баскетбол»		
		«Настольный теннис»		
Социальное и духовно-нравственное и	Кружок	«Азбука безопасности»		
		«Финансовая грамотность »		
		«Техническое моделирование»		
	Мастерская творческих проектов.	Развитие учебно – исследовательской, проектной деятельности: «Мастерская творческих проектов».		
	Занятия	«Школа экскурсовода»		
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование »	1	
	Кружок	«Робототехника»		
	Кружок	Объединение «Эрудит»		
	Кружок	«Физика в опытах »		
	Кружок	«Решение экономических задач »		
	Занятие	«Педагогическое сопровождение учащихся в процессе образования»	1	
	Занятия	«Коррекционные занятия по русскому языку»	1	
	Занятия	Клуб	«Коррекционные занятия по математике»	1
			«Клуб любителей французского языка»	1
			«Клуб английского языка»	
			«Клуб любителей немецкого языка»	1
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности по направлениям		«Клуб знатоков географии»	
			Исследования и проекты естественно-научного цикла	1
			Исследования и проекты в области «Информационные технологии»	1
			Исследования и проекты физико-математического направления	
		Гуманитарные исследования и проекты	1	
Общекультурное	объединение	«Литературная гостиная »		
	Студия	«Вокально-эстрадная студия»		
	Мастерская	«Основы дизайна»		
	Мастерская	«Творческая мастерская» (по технологии для девочек)		
Итого:			10	

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация- это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) или отметки, выставляемые на основе отметок за четверти по предметам (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ по определенным предметам.

В 8-м классе в рамках курса «Основы проектной деятельности» учащийся должен защитить итоговый индивидуальный проект- это форма промежуточной аттестации по данному курсу.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам четверти, года проводится административный контроль. По итогам первого полугодия и на конец учебного года в 5-8 классах проводится административный контроль в форме контрольных, тестовых, комплексных работ. Выбор предметов для проведения административного контроля, промежуточной аттестации в 5-8 классах в форме контрольных, тестовых, комбинированных работ утверждается приказом директора гимназии не позднее, чем за две недели до его проведения.

Для проведения аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация для учащихся 5-8 классов пройдет с 10.04.23. по 12.05.23 г. в следующих формах:

Класс/ предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Литература	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (анг.)	Устная проверка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Второй иностранный язык (немец./франц.)	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Математика	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов		
Алгебра			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Геометрия			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Информатика	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
История России. Всеобщая история.	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Обществознание		Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
География	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Физика			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Химия				Учет текущих образовательных результатов
Биология	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Музыка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Творческая работа	
Технология	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
ОБЖ			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов	Практическая работа	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Основы проектной деятельности				Защита индивидуального проекта