

Аналитический доклад

1) Взаимодействие с муниципальными методическими службами (есть/нет, в какой форме).

Простроена программа взаимодействия с Методическим кабинетом Управления образования Администрации ЗАТО Северск на 2009-2010 учебный год. Запланированы и проводятся совместные семинары для педагогов, образовательные события для учащихся.

2) Отчёт о проведённых мероприятиях муниципального, межмуниципального и регионального уровня 2008-2009 – 2010 годы

№ п/п	Количество мероприятий			Количество участников (педагогов)			Количество участников (школьников)		
	уровень			уровень			уровень		
	муниципальный	межмуниципальный	региональный	муниципальный	межмуниципальный	региональный	муниципальный	межмуниципальный	региональный
Семинары по направлениям (указать)									
«Технология сопровождения образовательных инициатив в системе работы классного руководителя 25-26.03			Регион			25			
«Критерии, показатели и механизмы установления стимулирующих выплат образовательном учреждении, ориентированном на индивидуализацию образовательной деятельности» 12-13.03.2009			Регион			10			
«Управляющий совет как форма общественного участия в			Регион			10			

управлении развитием образовательного учреждения» 13-14.03.2009									
«Проектирование и организация дошкольной подготовки на базе общеобразовательного учреждения» 13.03.2009			Регион			15			
Проведение обучающих семинаров в рамках «Муниципальной сетевой программы подготовки школьных управляющих» 25.09. - 15.11.2008г.	Муниц.					Пед. и род. 30			30
Управление современной образовательной организацией при переходе ОУ в статус автономного учреждения: моделирующий тренинг			Регион			25			
другие мероприятия по направлениям (указать)									
Открытый городской фестиваль идей (в рамках подготовки к молодёжному форуму)			Регион			90			400
X Открытый городской форум учащихся начальных классов «Мир моих интересов»			Регион			60			240
X Открытый городской молодёжный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века»			Регион			200			1200

3) Участие в сетевой программе повышения квалификации по форме:

№ п/п	Перечень разработанных модулей	Сколько человек обучено
1.	«Технология сопровождения образовательных инициатив в системе работы классного руководителя»	125
2.	«Критерии, показатели и механизмы установления стимулирующих выплат в образовательном учреждении, ориентированном на индивидуализацию образовательной деятельности»	10
3.	«Управляющий совет как форма общественного участия в управлении развитием образовательного учреждения»	10
4.	«Проектирование и организация дошкольной подготовки на базе общеобразовательного учреждения»	15
5.	Управление современной образовательной организацией при переходе ОУ в статус автономного учреждения: моделирующий тренинг	25
6.	Эффективное управление финансами в образовательном учреждении в условиях нормативного подушевого финансирования	25
7.	«Новые технологии в обучении младших школьников»	75
8.	«Организация учебно-исследовательской деятельности, формирование исследовательской культуры учащихся на уроках математики»	25
9.	Компетентностный подход в обучении иностранному языку	25

4) Реализация средств, выделенных на повышение квалификации педагогических коллективов РВЦИ в 2009 г. по форме:

№ п/п	Направления повышения квалификации	Сколько человек	Где обучались	Сумма затраченных средств
1.	Содержание и методика обучения русскому языку в начальной школе в условиях перехода на новые стандарты образования Восторгова Е.В. 1-2 июня	2	РЦРО	4300
2.	Содержание и методика обучения математике в начальной школе в условиях перехода на новые стандарты образования Горбов С.Ф. 3-4 июня	2	РЦРО	4300
3.	Содержание и методика обучения математике в основной школе в условиях перехода на новые	1	РЦРО	2150

	стандарты образования Горбов С.Ф.53-6 июня			
4.	Федеральные государственные образовательные стандарты (для педагогов). Воронцов А.Б. 24-26 сентября	1	РЦРО	2150
5.	Физическое образование в условиях перехода на новый ФГОС. Проектный семинар 7-8 октября	1	РЦРО	2150
6.	Федеральные государственные образовательные стандарты (для управленческой команды). Воронцов А.Б. 22-24 сентября	3	РЦРО	6450
7.	Диагностика учебной успешности в школе П.Г. Нежнов. 6-7 окт.	2	РЦРО	4300
8.	Совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностному образованию	6	ТГУ	18570
9.	Тьюторское сопровождение в образовании 5-9 октября	1	ТГУ	3500
10.	Подготовка школьных управляющих	2		2060
11.	Переход подростковой школы на новый ФГОС ОО.	1	г. Москва Институт развивающегося образования	10 000 – обучение, поживание 17 130 - дорога
12.	«Системные эффекты внедрения и мониторинг распространения результатов комплексных проектов модернизации образования в субъектах Российской Федерации».	1	г. Москва «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	15 000 – обучение проживание
Итого:				92060

5) Материально-техническое оснащение за счёт средств, выделенных для РВЦИ (что приобретено, количество).

№ п/п	Что приобретено	Кол-во
1.	Интерактивная доска	1
2.	Ноутбуки	4
3.	Стенд	1
4.	Экран	1

6) Публикации в СМИ о своей деятельности (отсканированные или электронные материалы).

- 7) Выводы, эффекты, которые достигнуты в результате деятельности РВЦИ в ОУ, муниципалитете.

Деятельность в качестве РВЦИ является важной и продуктивной линией в работе гимназии. Наличие данного статуса позволило решить многие задачи как внутри гимназии так и во вне – муниципалитете, регионе.

Деятельность в статусе РВЦИ позволила:

1. Качественно повысить квалификацию педагогов гимназии как в связи с возможностью привлечения дополнительных средств на повышение квалификации, так и за счёт нового типа работы для педагогов - разработка программ ПК, проведение семинаров, занятий, курсов. Это позволило педагогам проанализировать, систематизировать, технологизировать и оформить свой опыт работы в качественный продукт – услугу ПК. При этом важно, что повышение квалификации наших педагогов было тесно связано с наиболее перспективными, актуальными направлениями в общем образовании, в частности с подготовкой к внедрению новых образовательных стандартов.
2. Перевести на новый уровень взаимодействие с муниципалитетом. Методическая служба Управления образования начала реально видеть и использовать потенциал гимназии для развития образования, повышения квалификации педагогов Северска.
3. Перевести на новый плодотворный уровень взаимодействие с областными структурами, особенно с Региональным центром развития образования в вопросах повышения квалификации для педагогов, проведения различных образовательных событий для учащихся и педагогов, деятельности Центра гражданского образования.

Директор МОУ «Северская гимназия»

И.С. Мирошникова