

**Конкурсный отбор образовательных организаций Томской области на присвоение
статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Северская гимназия»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Северская гимназия»
_____ И.С. Мирошникова
22.05.2014

ПРОЕКТ

**Создание Межмуниципального
образовательного центра по работе с одаренными
детьми ЗАТО Северск Томской области**

**«Тьюторский центр «Образовательный
форсайт»**

**на базе
МБОУ «Северская гимназия»**

Северск - 2014

Структура сетевого инновационного проекта

1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия».**

2. Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования.

| | | |
|--|--|---|
| Название проекта | Создание Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми ЗАТО Северск Томской области «Тьюторский центр «Образовательный форсайт» на базе Ресурсно-внедренческого центра инноваций РЦРО МБОУ «Северская гимназия» | |
| Цель | Создание системной тьюторской практики, специализированной на осуществлении технологий социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, самоопределения и профессиональной ориентации школьников для развития проективных типов компетенций и определения контуров образа будущего инновационно ориентированных молодежных сообществ. | |
| Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект | <p>Цитата из документа</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: «Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности».</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы; «Планируются: развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, создание центров поддержки одаренных детей... ...деятельность региональных образовательных учреждений будет соответствовать приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации). ... будут поддержаны региональные комплексные программы развития профессионального образования, предусматривающие: достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального</p> | <p>Задача проекта, направленная на решение задач государственной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений в образовании школьников, развитие мотивации школьников к изучению предметов естественнонаучного и физико-математических циклов, развитие научно-технических и инженерно-технологических способностей; - формирование нового стиля гуманитарного мышления школьников в эпоху научно-технологических революций, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия, основанным на анализе трендов научно-технологического развития - образовательное самоопределение и профориентация школьников и старшеклассников в перспективных приоритетных направлениях научно-технологического развития. - разработка инновационных социогуманитарных методов, направленных на создание образовательной среды, в которой формируются значимые ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий и программ, определения контуров образовательных сценариев школьников за счет организации сетевого взаимодействия учреждений науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, инновационных компаний - повышение квалификации педагогов по направлению развития физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений в образовании школьников, формированию прогнозных, сценарных и иных инновационных компетентностей школьников, новых инновационных |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития»</p> <p>Государственная программа «Развития общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 г.г.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования - Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения ТО в развитии, самоопределении и социализации... - Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи | <p>способов организации профориентационной работы</p> |
| <p>Срок реализации (от 1 года до 5 лет)</p> | <p>3 года</p> | |

3. Краткое обоснование актуальности проекта (в т.ч. обоснование значимости для развития системы образования, (не более 900 знаков).

В рамках модернизации образования актуальность приобретает проблематика компетентного подхода в образовании. Особое внимание уделяется задаче развития проектно-исследовательских компетенций школьников, которые составляют основу формирования предпринимательской и инновационной культуры деятельности. С точки зрения данной задачи одаренность детей требует рассмотрения сквозь призму формирования компетенций, которые позволяют реализовать талант и особые способности в проектно-продуктивных формах и сформировать образ будущего в образовательном и профессиональном плане, который позволит ребенку включиться в деятельность сообществ, близких по стилю жизни и деятельности. Основная цель данных образовательных разработок состоит в том, чтобы найти подходы для выявления школьником достаточно надежных и аргументированных оснований для формирования контуров видения собственной образовательной траектории и профессионального самоопределения. В том числе, специально прорабатывались направления, связанные со спецификой региона, а именно, с вопросами ориентации школьников на перспективные научные и научно-технологические направления в выборе образования и профессиональных сфер.

4. Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта (в т.ч. обоснование значимости инноваций для региональной системы образования (не более 900 знаков).

Изучение мирового опыта показало, что проблемы введения знаний о будущем является одним из наиболее обсуждаемых в мировой практике образования детей и взрослых. В этом контексте одним из значимых современных мировых трендов становится направление «**Foresight in Learning / Использование форсайта в обучении**», направленное на введение в содержание современного школьного и университетского образования современных форсайт-исследований. При этом основная проблема видится в том, чтобы найти адекватные методы и технологии по использованию результатов современных форсайт-исследований и методов форсайта в решении задач развития инновационной культуры и соответствующих компетенций школьников и студентов. Актуальность направления «Foresight in Learning / Использование форсайта в обучении» для развития компетенций в области инновационной деятельности, инженерно-технических и научно-технологических сферах современной экономики охватывает как уровни школьного образования, так и уровни профессионального и высшего образования. Этот факт является принципиально важным в первую очередь для старшей школы, которая обеспечивает переход в область высшего образования. Для школьного образования использование форсайт-исследований предполагает решение одной из актуальных задач модернизации школьного образования - развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, и главное - формирование нового стиля гуманитарного мышления инженеров и исследователей в эпоху технологических революций, способного к системным проектным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия.

Таким образом, одним из ключевых инновационных решений в проекте Тьюторского центра МБОУ «Северская гимназия» становится авторская социогуманитарная разработка «образовательный форсайт», которая позволяет реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у старшеклассников, и способствует развитию инновационной культуры и форсайтного мышления

молодежных сообществ. Данная технология популяризирует современные форсайт-исследования (foresight-study) и вводит знания о прогнозах и трендах научно-технологического развития общества в содержание школьного образования. В рамках проекта Тьюторского центра предполагается дальнейшая разработка и реализация программы «образовательный форсайт», с целью освоения базовых принципов форсайтного мышления и создания контуров образовательных сценариев с учетом влияния перспективных «прорывных технологий» на изменения в экономике, обществе, культуре и образовании. Это крайне важно в тьюторской практике для построения индивидуальных образовательных траекторий и профессионального самоопределения с точки зрения 20-летней перспективы.

5. Целевая аудитория проекта.

| № | Целевая аудитория | Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории |
|----|--|---|
| 1. | <p>Школьники 1 - 11 классов общеобразовательных школ области, учреждений дополнительного образования по направленности интересов и способностей (направления развития различных видов одаренности):</p> <p>категория «технопоток»: научно-техническое творчество, естественнонаучные, физико-математические и т.п. интересы, проекты и исследования,</p> <p>категория «социопоток»: экономические, социально-гуманитарные, лингвистические и т.п. интересы, проекты и исследования,</p> <p>категория «экопоток»: интересы, проекты и исследования в области средовых решений - экологии, художественно-эстетических, архитектурно-дизайнерских и т.п. решений.</p> | <p>- развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, развитие мотивации школьников к изучению предметов естественнонаучного и физико-математических циклов, развитию научно-технических и инженерно-технологических способностей;</p> <p>- формирование нового стиля гуманитарного мышления школьников в эпоху научно-технологических революций, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия, основанным на анализе трендов научно-технологического развития,</p> <p>- образовательное самоопределение и профориентация школьников и старшеклассников в перспективных приоритетных направлениях научно-технологического развития.</p> <p>- разработка инновационных социогуманитарных методов, направленных на создание образовательной среды, в которой формируются значимые ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий и программ, определения контуров образовательных сценариев школьников.</p> |
| 2. | <p>по возрастному составу :</p> <p>категория: старшеклассники 8 – 11 кл.</p> <p>категория: учащиеся 5 – 7 кл.</p> <p>категория: учащиеся 1 – 4 кл.</p> | <p>- создание условий для выявления школьником достаточно надежных и аргументированных оснований для формирования контуров видения собственной образовательной траектории и профессионального самоопределения;</p> <p>- развитие проектного, прогнозного опыта школьников для формирования ценностно-смыслового контекста проектной деятельности: становления образа будущего в связи с личными профессиональными и образовательными сценариями и стратегиями.</p> <p>- развитие проектного, прогнозного опыта школьников, различного типа современных компетентностей (коммуникативных, информационных, организационных и пр.)</p> <p>- развитие компетентностей по формированию, проявлению и развитию личных интересов в различных сферах деятельности; основ проектной, исследовательской, прогнозной деятельности</p> |
| 3. | <p>Педагоги различных типов образовательных организаций, ориентированные на развитие проективных типов компетенций одаренных детей</p> | <p>-освоение системной тьюторской практики, компетентностей, специализированных на осуществлении технологий социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, самоопределения и профессиональной ориентации школьников для развития проективных типов компетенций и определения контуров образа будущего инновационно ориентированных молодежных сообществ.</p> |

6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Достигнутые результаты:

Разработаны новые подходы к организации профильного образования с точки зрения решения вопросов образовательного самоопределения и профессиональной ориентации школьников. В практическом плане основанием для разработки проекта Тьюторского центра и программы «образовательный форсайт» являются опыт осуществления сетевой программы социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, разработанной и реализуемой МБОУ «Северская гимназия» в Северске и области более 10 лет. Она включает в себя годовой цикл – пять этапов образовательных событий по сопровождению проектно-исследовательских работ школьников, а также технологии поддержки молодежных инновационных сообществ в формате «Школьный предпринимательский инкубатор» и работа в рамках регионального проекта «Молодежный кадровый ресурс Томской области» (совместно Департамент общего образования и Департамент по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области).

С 2007 года в Северной гимназии разрабатывались новые пилотные форматы работы с видением будущего старшеклассников: это проекты «Школа карьерного дизайнера», «Образовательный навигатор», «Школьный предпринимательский инкубатор», «Выставка научно-технического творчества», «Фестиваль юных дизайнеров», Форум «INFORM – поток», Открытый научный чемпионат, проект «Молодежный кадровый ресурс», Конкурс «Новый Северский Зоопарк» и «Образовательный форсайт». В ходе анализа пилотных реализаций удалось выявить наиболее актуальную для дальнейшего развития инновационной деятельности гимназии область исследований.

В рамках всероссийского проекта «Школа Росатома» проведены 2 всероссийских образовательных события старшеклассников по технологии «образовательный форсайт».

2013г.- впервые на территории Томской области состоялся Всероссийский образовательный форум «Новое поколение – ресурс будущего» для учащихся 9-10 классов. К участию в Форуме приглашены команды школьников от общеобразовательных учреждений муниципальных образований – территорий присутствия Госкорпорации «Росатом» и Сибирского федерального округа. Форум проводился в 2 этапа. Первый – заочный проходил с 20 января по 10 февраля 2013 года. В заочном этапе приняли участие 55 команд из городов присутствия Росатома (Снежинск, Железногорск, Ангарск, Лесной, Северск, Димитровград, Нововоронеж, Сосновый Бор, Волгодонск) и городов Сибирского Федерального округа (Красноярск, Белово, Томск, Тюмень, Барнаул, Озерск). По результатам заочного этапа были отобраны 30 команд (150 участников), которые и приняли участие в работе очного этапа. Участникам предстояло проявить себя в конкурсе резидентов «Молодежного кадрового ресурса Росатома», Молодежного кадрового ресурса Томской области, разработать и защитить командные проекты среди участников Открытой лаборатории «Образовательный форсайт - 2030». Уникальные программы Форума в том, что наряду с олимпиадными формами работы, мастер-классами и тренингами был апробирован инновационный подход к решению одной из актуальных задач модернизации школьного образования по развитию физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений. Авторский коллектив программы форума разработал и реализовал новые педагогические технологии по формированию современного форсайтного мышления, развитию способностей к системным проектным, прогнозным, сценарным форматам действия. «Образовательный форсайт» - это уникальная социогуманитарная технология разработанная авторским коллективом педагогов МБОУ «Северская гимназия» под руководством научного руководителя Якубовской Татьяны Владимировны.

2014 г. – состоялся Всероссийский Конкурс кадрового резерва Росатома для старшеклассников «Образовательный форсайт +20». Участники конкурса (заочного и очного этапов) – 150 старшеклассников общеобразовательных учреждений муниципальных образований – территорий присутствия Госкорпорации «Росатом».

В рамках всероссийских мероприятий для старшеклассников проведены стажировочные площадки для педагогов по теме: «Принципы и технологии проектирования инициативных образовательных пространств современной школы как социально-образовательной среды становления инновационной культуры молодежных сообществ. Технология «образовательный форсайт».

В рамках подготовки образовательных событий разработаны модель, технология, сценарии, методические разработки, подходы к мониторингу компетентностных результатов организации мероприятий по технологии «образовательный форсайт»; создана система сетевого взаимодействия с различными партнерами в том числе ВУЗами, инновационными предприятиями, молодежными организациями.

6.1 Ожидаемые результаты:

Формирование сетевых программ деятельности тьюторского центра по обеспечению развития проективных типов компетенций школьников (в масштабах области, межрегионального и международного взаимодействия.)

Программа «Образовательный форсайт» для школьников (1-11 кл., направления: «технопоток», «социопоток», «экопоток») в рамках межрегионального и международного сотрудничества (с организацией коммуникаций на английском языке).

Программа тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества.

Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.

6.2 Промежуточные результаты.

6.2.1 Количество школьников - участников образовательных событий, организованных тьюторским центром:

| Участники по категориям «технопоток», «социопоток», «экопоток» | Организация образовательных событий | | | Участники образовательных событий, чел. | | | Участие в работе на коммуникативных площадках на англ. языке, чел. | | |
|--|-------------------------------------|-----------|-----------|---|-------------|-------------|--|------------|------------|
| | 2014/15 | 2016 | 2017 | 2014/15 | 2016 | 2017 | 2014/15 | 2016 | 2017 |
| по годам | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 1 | 2 | 2 | 200 | 400 | 500 | - | 20 | 50 |
| 5-7 кл. | 1 | 4 | 4 | 300 | 600 | 800 | - | 50 | 150 |
| 8-11 кл. | 1 | 5 | 5 | 200 | 400 | 500 | 50 | 100 | 150 |
| ИТОГО: | 3 | 11 | 11 | 700 | 1400 | 1800 | 50 | 170 | 350 |

6.2.2. Научно-методические разработки:

2014-2015 уч.год:

- Сборник кейсов по вопросам развития проективных типов компетенций школьников и использования форсайт-исследований в практике развития проективных типов компетенций и становления образов будущего старшеклассников.
- Опыт организации коммуникативных площадок на английском языке в рамках технологии «образовательный форсайт» (кейсы, методические разработки)

2015-2016 уч.год:

- Опыт создания системы тьюторской поддержки профильного обучения с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров.
- Сборник кейсов по вопросам развития проектных интересов и становления образов будущего у младших школьников.
- Анализ опыта организации коммуникативных площадок на английском языке в рамках технологии «образовательный форсайт» (кейсы, методические разработки)

2016-2017 уч.год:

- Программа «Использование форсайт-исследований в развитии проективных типов компетенций школьников. Система мониторинга результатов».
- Компетентностный подход в системе профильного обучения: возможности и направления тьюторской поддержки одаренных детей.
- Программа организации коммуникативных площадок на английском языке в рамках технологии «образовательный форсайт».

6.2.3 Программы повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра:

| | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | ИТОГО: |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Разработано программ ПК | 1 | 3 | 2 | 6 |
| Реализовано программ ПК | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Кол-во участников, чел. ориентировочно | 30 | 120 | 250 | 400 |

7. Система управления и мониторинг реализации проекта.

7.1 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ СОЗДАНИЯ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА

- Управление реализацией Программы осуществляется группой управления проектом во главе с директором и руководителем инновационных программ (научным руководителем).
- По каждому из направлений формируются проектные группы, ответственные за их реализацию.
- Мероприятия по реализации основных направлений создания тьюторского центра согласуются с планом работы гимназии на период 2014 – 2017 гг.
- Каждая проектная группа планирует работу и готовит отчет о результатах и качестве реализации мероприятий по своему направлению по согласованию с группой управления проектом.
- Ежегодно осуществляется мониторинг реализации мероприятий с анализом достигнутых и не достигнутых результатов, выявлением факторов и причин текущего состояния. Результаты промежуточного мониторинга оформляются в виде отчета по проекту, в том числе, для доклада на педагогическом и Управляющем советах гимназии.

7.2 МОНИТОРИНГ И МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

1. Экспертная оценка программ и научно-методических разработок центра (региональная оценка)
2. Поддержка деятельности центра от внешних организаций (конкурсы, гранты фондов, компаний, организаций)
3. Оценка уровня организации образовательных событий (экспертная, опросная оценка)
4. Уровень удовлетворенности целевых групп результатами деятельности центра (мониторинг, анкетирование)
5. Включенность тьюторского центра в региональные, межрегиональные международные проекты и программы.

8. Перспективы развития проекта.

См. п.6

9. Ресурсное обеспечение проекта:

9.1. Кадровое обеспечение проекта:

Руководитель проекта: ЯКУБОВСКАЯ Татьяна Владимировна, научный руководитель Северной гимназии, разработчик направления «образовательный форсайт» в деятельности кафедры управления образованием факультета психологи Национального исследовательского Томского государственного университета,

Коллектив разработчиков:

МИРОШНИКОВА Ирина Сергеевна – директор МБОУ «Северская гимназия», РВЦИ РЦРО
КОВАЛЕВА Ольга Ивановна – консультант Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области, координатор Молодежного карьерного форума Сибирского форума образования, координатор Программы «Образовательный форсайт для старшеклассников»
ЧЕРЕПАНОВА Ольга Геннадьевна - координатор Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы, Программы Открытого областного молодежного форума МБОУ «Северская гимназия»

ЕРМАКОВА Людмила Николаевна – координатор профильной подготовки МБОУ «Северская гимназия»

КОВАЛЕВА Лариса Юрьевна, заместитель директора МАУ «Ресурсный центр образования» ЗАТО Северск Томской области

КОВАЛЕВ Егор Владимирович – начальник отдела развития образовательных систем Регионального центра развития образования Томской области

КАРПОВ Сергей Алексеевич – заместитель руководителя Северского технологического института НИЯУ МИФИ

Команда модераторов для реализации проекта Тьюторского центра

| | | |
|--|--|---|
| 1. Яковлева Милена Анатольевна 2. Кручинина Кира Юрьевна 3. Третьякова Ирина Николаевна 4. Шалкина Снежана Владимировна 5. Губина Елена Владимировна 6. Крапина Оксана Геннадьевна 7. Кучерова Елена Валерьевна 8. Черепанова Наталья Васильевна Студенты ВУЗов г Северска, Томска, старшеклассники Северной гимназии, других ОУ Северска, прошедшие программу подготовки модераторов | Преподаватели МБОУ «Северская гимназия» Модераторы программы «Образовательный форсайт» Студенты ФБГОУ ВПО НИ ТГУ Модераторы программы «Образовательный форсайт» | Разработчики и организаторы образовательных событий Ведущие программы ПК по технологии «Образовательный форсайт» |
|--|--|---|

9.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов).

1. Проект «Создание Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми ЗАТО Северск Томской области «Тьюторский центр «Образовательный форсайт» на базе МБОУ «Северская гимназия», утвержден Приказом директора МБОУ «Северская гимназия» № 162/1 от 22.05.2014
2. Программа «Образовательный форсайт» для старшеклассников» (в рамках Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы)), утверждена Приказом директора МБОУ «Северская гимназия» №205 от 30.08.2012
3. Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы: интеграция ресурсов открытого образования, утверждена приказом директора МБОУ «Северская гимназия» № 213 от 10.11.2005
4. Положение о Всероссийском образовательном форуме "Новое поколение - ресурс будущего" (март 2013г).
5. Положение о Всероссийском Конкурсе кадрового резерва Росатома для старшеклассников «Образовательный форсайт +20" (март 2014г.)
4. Положения об Областном Открытом молодёжном Форуме "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" (2005 - 2013 г.г.).
5. Должностные обязанности ведущего направления программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы.
6. Циклограмма деятельности координатора образовательных событий на этапах подготовки и проведения Молодежного форума.
7. Соглашение по созданию территориально-отраслевого комплекса (кластера) «Экспорт/импорт образования» в Томской области /Соглашение от 31.03.2014
8. Свидетельство об аккредитации площадки проекта «Молодёжный кадровый ресурс системы общего образования Томской области»
9. Договор о взаимодействии МБОУ «Северская гимназия» и МБОУ ДОД "Художественная школа" ЗАТО Северск от 01.09.2014
10. Договор о взаимодействии МБОУ «Северская гимназия» и МАУ ЗАТО Северск Ресурсный центр образования от 01.09 2014
11. Договор о взаимодействии МБОУ «Северская гимназия» и Северским технологическим институтом НИЯУ МИФИ от 01.09.2014.

9.3. Материально-техническое обеспечение проекта.

Центр будет располагаться на основе достаточных и качественных материально-технических возможностей МБОУ «Северская гимназия», которые в течение многих лет сформировались из различных источников. Здание гимназии одно из самых новых школьных зданий в Северске (2000г.); оно находится в самом густонаселенном и при этом быстроразвивающемся районе города. Непосредственно в здании гимназии находится филиал Детской художественной школы, тренажерный зал, зимний сад. Территория гимназии ограждена, имеет хорошее озеленение.

IT – инфраструктура. В гимназии создана локальная информационная сеть, в которую включены все учебные и административные кабинеты. Таким образом все кабинеты имеют доступ в Интернет. Всего в учебном процессе занято 92 компьютера, в том числе 36 компьютеров в 3-х компьютерных классах. Также имеется 10 интерактивных досок, 4 из них в начальных классах; 16 проекторов. Имеется возможность и осуществляется дистанционное обучение. Имеется 1 мобильный (20 компьютеров) компьютерный класс с современной системой видеосвязи, возможностью организации высокого качества видеоконференций, дистанционного обучения.

В гимназии имеется современный актовый зал, оборудованный качественным презентационным и аудио оборудованием в котором возможно проведение различных массовых мероприятий. Имеется большой фонд стендового оборудования.

9.4. Финансовое обеспечение проекта (по годам).

Северская гимназия имеет опыт привлечения средств на основе участия в различных конкурсах, грантах, проектах. Так, в 2012-2013 учебном году г. Северская гимназия совместно с Управлением образования выиграла 200 тыс.руб. на проведение Всероссийского образовательного форума «Новое поколение: ресурс Будущего» в рамках конкурсов проекта «Школа Росатом» по направлению мероприятия для талантливых детей, на проведение данного мероприятия было также дополнительно привлечено 1 млн.руб., на проведение проекта «новый Северский зоопарк» было привлечено 150 тыс.руб. спонсорской помощи ОАО СХК. В 2013-2014 учебном году получено 300 тыс. руб. на проведение Всероссийского образовательного конкурса в рамках конкурсов проекта «Школа Росатом». Для реализации данного проекта планируется привлечение средств из конкурсных и грантовых программ на основе популяризации технологий работы с образом будущего у школьников, прежде всего, технологии «образовательный форсайт». Предварительный анализ конкурсных программ показывает высокую степень востребованности данной тематики, как в российских, так и в зарубежных программах.

| | 20142 015 уч.г, тыс.р уб | 20152 016 уч.г.т ыс.ру б. | 20162 017 уч.г. тыс.р уб. | ИТОГО тыс.руб. | Источники финансирования | Обоснование |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--|
| 1. Разработка проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра. | 300 | 200 | 300 | 800 | - ФОТ гимназии – стимулирующая часть - Дополнительное поощрение педагогов через участие в различных конкурсах - Муниципальный проект «Кадровый резерв Росатома» - Организационный взнос за участие в образовательных событиях, оплата курсов ПК | Оплата труда разработчиков Издание методических пособий, научно-методического сборника. Публикация материалов в различных изданиях, участие в конференциях |
| 2. Организация цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на русском и английском языке. В том числе с привлечением значимых российских и международных специалистов. | 1500 | 700 | 1500 | 3700 | ФОТ гимназии – стимулирующая часть Дополнительное поощрение педагогов через участие в различных конкурсах Муниципальный проект «Кадровый резерв Росатома» Грант в рамках конкурса «Школа Росатома» Спонсорская помощь ГК Росатом, ТВЭЛ, ОАО СХК Организационный взнос за участие в образовательных событиях Софинансирование | Оплата труда организаторов, экспертов. Затраты на проживание, питание, организацию досуга участников образовательных событий Призовой фонд, изготовление сувенирной продукции, материально-техническое обеспечение мероприятий, транспортные расходы и пр. |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| | | | | | партнеров | |
| 2. Разработка и реализация программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе с учетом межрегионального и международного взаимодействия | 100 | 100 | 100 | 300 | <p>ФОТ гимназии – стимулирующая часть</p> <p>Дополнительное поощрение педагогов через участие в различных конкурсах</p> <p>Муниципальный проект «Кадровый резерв Росатома»</p> <p>Организационный взнос за участие в образовательных событиях, оплата курсов ПК</p> | <p>Организация и проведение семинаров, в том числе с использованием ВКС-связи</p> <p>Техническое обеспечение</p> |
| 3. Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра. В том числе с привлечением значимых российских и международных специалистов. | 100 | 100 | 100 | 300 | <p>ФОТ гимназии – стимулирующая часть</p> <p>Дополнительное поощрение педагогов через участие в различных конкурсах</p> <p>Муниципальный проект «Кадровый резерв Росатома»</p> <p>Организационный взнос за участие в образовательных событиях, оплата курсов ПК</p> <p>Гранты в рамках конкурса «Школа Росатома»</p> | Организация и проведение курсов ПК |
| ИТОГО по годам: | 2000 | 1100 | 2000 | 5100 | | |

9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнеров¹) (не более 700 знаков) с приложением договоров о сотрудничестве.

| № | Организации-соисполнители | Функции по проекту (программе) |
|----|--|--|
| 1. | Северский технологический институт НИЯУ МИФИ | <p>Совместная разработка проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра.</p> <p>Совместная организация образовательных событий для старшеклассников.</p> <p>Совместная разработка и реализация программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе с учетом межрегионального и международного взаимодействия</p> <p>Совместная разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | центра. |
| 2. | МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» | <p>Совместная разработка проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра.</p> <p>Совместная организация образовательных событий для старшеклассников.</p> <p>Совместная разработка и реализация программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе с учетом межрегионального и международного взаимодействия</p> <p>Совместная разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.</p> |
| 3. | МБОУ ДОД "Художественная школа" ЗАТО Северск | <p>Совместная разработка проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра.</p> <p>Совместная организация образовательных событий для старшеклассников.</p> <p>Совместная разработка и реализация программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе с учетом межрегионального и международного взаимодействия</p> <p>Совместная разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.</p> |

10. Поэтапный алгоритм реализации проекта.

| Срок реализации | Содержание деятельности | Категория участников | Результат |
|--|---|---|---|
| <p>I ЭТАП</p> <p>(2014 – 2015 уч.г.):</p> <p>Формирование программы деятельности Тьюторского центра</p> | <p>1. Разработка системы организации и управления тьюторским центром (действующая модель) и научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра (декабрь 2014 г.)</p> <p>2. Разработка цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (март-апрель 2015 г.)</p> <p>3. Анализ системы поддержки профильного обучения в МБОУ «Северская гимназия» с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (научно-практический сборник, июнь 2015 г.).</p> <p>4. Разработка программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.).</p> <p>5. Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 2 представителей, март-апрель 2015 г.).</p> | <p>Разработчики проекта – педагоги и администрация МБОУ «Северская гимназия», преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ, специалисты МАУ ЗАТО Северск РЦО и др партнеры</p> | <p>Разработанная и оформленная в сборнике система организации и управления тьюторским центром (действующая модель) и научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра.</p> <p>-Разработка и проведение цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (, сентябрь – ноябрь 2014г. март-апрель 2015 г.)</p> <p>-Оформление в сборник материалов анализа системы поддержки профильного обучения в МБОУ «Северская гимназия» с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров</p> <p>-Разработанные и частично осуществленные программы ПК и стажировки по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.-).</p> <p>Запуск деятельности тьюторского центра в пилотном режиме.</p> <p>Разработанное научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке</p> |

| Срок реализации | Содержание деятельности | Категория участников | Результат |
|--|---|--|---|
| <p>II этап (март-апрель 2015 – март-апрель 2016)</p> <p>Разработка и реализация пилотного проекта деятельности тьюторского центра</p> | <p>Реализация пилотного проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, системы управления</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (январь 2015 г. – июнь 2015 г.) (научно-методические материалы, июнь 2015 г.)</p> <p>Организация и проведение цикла образовательных событий в регионе для старшекласников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (март-апрель 2015 г.)</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (программа и научно-методические материалы, июнь 2015 г.)</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.)</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апр. 2015)</p> | <p>Разработчики проекта – педагоги и администрация МБОУ «Северская гимназия», преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ, специалисты МАУ ЗАТО Северск РЦО и др партнеры</p> <p>Учащиеся 8-11 классов г. Северска, Томской области, СФО, городов присутствия ГК Росатом.</p> <p>Педагоги и администрация ОУ – участников образовательных событий, других ОУ Северска, Томской области, СФО, городов присутствия ГК Росатом.</p> | <p>Запуск деятельности тьюторского центра в пилотном режиме.</p> <p>Разработанное научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке</p> <p>Разработанные и осуществленные образовательные события для учащихся.</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах</p> <p>Разработанные и осуществленные программ ПК, деятельность и стажировочной площадки по направлениям деятельности тьюторского центра</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра.</p> |

| Срок реализации | Содержание деятельности | Категория участников | Результат |
|--|--|----------------------|--|
| <p>III этап (2016-2017 уч. год)</p> <p>Формирование сетевых программ деятельности тьюторского центра в масштабах области, межрегионального и международного взаимодействия.</p> | <p>Разработка и реализация программы организации работы тьюторского центра и системы управления в условиях межрегионального и международного взаимодействия (в течение уч.года, итоги – май 2017 г.).</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества, по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (октябрь 2016 г. – апрель 2017 г.) (научно-методические материалы, июнь 2017 г.)</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества (программа и научно-методические материалы, июнь 2017 г.)</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2017 г.)</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апр. 2017)</p> | | <p>Разработка и реализация программы организации работы тьюторского центра и системы управления в условиях межрегионального и международного взаимодействия</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества, по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра</p> |

Заявка на участие в конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»

I. Сведения об организации-заявителе

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации - заявителя | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия» |
| Полное наименование учредителя (учредителей) организации - заявителя | Управление образования Администрации ЗАТО Северск |
| Тип организации - заявителя | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации (копия прилагается) | Лицензия А № 0000821 от 11.01.2012, бессрочно Св-во о гос. Аккредитации 70АО1№0000279 от 18.04.2013 до 18.04.2025 |
| Юридический адрес организации - заявителя | 636037, город Северск Томской области, улица Калинина, 88 |
| Должность, ФИО, руководителя организации - заявителя | Директор Мирошникова Ирина Сергеевна |
| Телефон, факс | 382-3-772530 |
| Адреса электронной почты | gimnazija@tomsk-7.ru miroshnikovai@mail.ru |
| Официальный сайт организации - заявителя в сети Интернет | www.gimnazia.tomsknet.ru |
| Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса) ² | <p>-РВЦИ С 03.12.2008, приказ ДОО ТО №1516 о присвоении, распоряжение ДОО ТО №92-р от 19.02.2014 о продлении статуса</p> <p>- Победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) 2010, 2013 г.г. Участник соглашения по созданию территориально-отраслевого комплекса (кластера) «Экспорт/импорт образования» в Томской области /Соглашение от 31.03.2014</p> <p>- Базовая площадка РЦРО по реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области на 2011-2016 гг.»</p> <p>- Базовая площадка РЦРО по реализации проекта «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области на 2010-2015 годы»</p> <p>- Базовая площадка РЦРО по реализации регионального проекта «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы»</p> <p>- Аккредитованная площадка проекта «Молодёжный кадровый ресурс системы общего образования Томской области»</p> |

II. Сведения о проекте.

| | |
|-----------------------|---|
| Название проекта | Проект создания Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми ЗАТО СЕВЕРСК Томской области Тьюторский центр «Образовательный форсайт» на базе Ресурсно-внедренческого центра инноваций РЦРО МБОУ «Северская гимназия» |
| Цель проекта | Создание системной тьюторской практики, специализированной на осуществлении технологий социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, самоопределения и профессиональной ориентации школьников для развития проективных типов компетенций и определения контуров образа будущего инновационно ориентированных молодежных сообществ. |
| Основная идея проекта | <p>В рамках модернизации образования актуальность приобретает проблематика компетентного подхода в образовании. Особое внимание уделяется задаче развития проектно-исследовательских компетенций школьников, которые составляют основу формирования предпринимательской и инновационной культуры деятельности.</p> <p>С точки зрения данной задачи одаренность детей требует рассмотрения сквозь призму формирования компетенций, которые позволяют реализовать талант и особые способности в проектно-продуктивных формах и сформировать образ будущего в образовательном и профессиональном плане, который позволит ребенку включиться в деятельность сообществ, близких по стилю жизни и деятельности.</p> <p>Основная цель образовательных разработок состоит в том, чтобы найти подходы для выявления школьником достаточно надежных и аргументированных оснований для формирования контуров видения собственной образовательной траектории и профессионального самоопределения. В том числе, специально прорабатывались направления, связанные со спецификой региона, а именно, с вопросами ориентации школьников на перспективные научные и научно-технологические направления в выборе образования и профессиональных сфер.</p> <p>Для школьного образования использование форсайт-исследований /«Foresight in Learning / предполагает решение одной из актуальных задач модернизации школьного образования - развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, и главное - формирование нового стиля гуманитарного мышления инженеров и исследователей в эпоху технологических революций, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия.</p> <p>В рамках проекта Тьюторского центра предполагается дальнейшая разработка и реализация программы «образовательный форсайт», с целью освоения базовых принципов форсайтного мышления и создания контуров образовательных сценариев с учетом влияния перспективных «прорывных технологий» на изменения в экономике, обществе, культуре и образовании. Это крайне важно в тьюторской практике для построения индивидуальных образовательных траекторий и профессионального самоопределения с точки зрения 20-летней перспективы.</p> <p>В результате проект направлен на решении ряда актуальных современных задач модернизации школьного образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, развитие мотивации школьников к изучению предметов естественнонаучного и физико-математических циклов, развитию научно-технических и инженерно-технологических способностей,- формирование нового стиля гуманитарного мышления школьников в эпоху научно-технологических революций, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия, основанным на анализе трендов научно-технологического развития,- образовательное самоопределение и профориентация школьников и старшеклассников в перспективных приоритетных направлениях научно-технологического развития.- разработка инновационных социогуманитарных методов, направленных на создание образовательной среды, в которой формируются значимые ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий и программ, определения контуров образовательных сценариев школьников. |

| | |
|---|--|
| Ожидаемый результат проекта | <p>Формирование сетевых программ деятельности тьюторского центра по обеспечению развития проективных типов компетенций школьников (в масштабах области, межрегионального и международного взаимодействия.)</p> <p>Программа «Образовательный форсайт» для школьников (1-11 кл., направления: «технопоток», «социопоток», «экопоток») в рамках межрегионального и международного сотрудничества (с организацией коммуникаций на английском языке).</p> <p>Программа тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества.</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.</p> |
| Ссылка на проект (программу) на интернет-сайте организации-заявителя. | http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=4&scat=9 |

Основные этапы реализации проекта

| Срок реализации | Содержание деятельности | Категория участников | Результат |
|---|---|---|---|
| I ЭТАП (2014 – 2015 уч.г.): Формирование программы деятельности Тьюторского центра | <p>-Разработка системы организации и управления тьюторским центром (действующая модель) и научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра (декабрь 2014 г.)</p> <p>-Разработка цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (март-апрель 2015 г.)</p> <p>-Анализ системы поддержки профильного обучения в МБОУ «Северская гимназия» с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (научно-практический сборник, июнь 2015 г.).</p> <p>-Разработка программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.).</p> <p>-Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 2</p> | <p>Разработчики проекта – педагоги и администрация МБОУ «Северская гимназия», преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ, специалисты МАУ ЗАТО Северск РЦО и др партнеры</p> | <p>Разработанная и оформленная в сборнике система организации и управления тьюторским центром (действующая модель) и научно- методическое обеспечение деятельности тьюторского центра.</p> <p>-Разработка и проведение цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (, сентябрь – ноябрь 2014г. март-апрель 2015 г.)</p> <p>-Оформление в сборник материалов анализа системы поддержки профильного обучения в МБОУ «Северская гимназия» с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров</p> <p>-Разработанные и частично осуществленные программы ПК и стажировки по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.-).</p> <p>Запуск деятельности тьюторского центра в пилотном режиме.</p> <p>Разработанное научно-методическое обеспечение</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | представителей, март-апрель 2015 г.). | | деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке |
| II этап (март-апрель 2015 – март-апрель 2016) Разработка и реализация пилотного проекта деятельности тьюторского центра | <p>Реализация пилотного проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, системы управления</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (январь 2015 г. – июнь 2015 г.) (научно-методические материалы, июнь 2015 г.)</p> <p>Организация и проведение цикла образовательных событий в регионе для старшекласников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (март-апрель 2015 г.)</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (программа и научно-методические материалы, июнь 2015 г.)</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.)</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра</p> | <p>Разработчики проекта – педагоги и администрация МБОУ «Северская гимназия», преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ, специалисты МАУ ЗАТО Северск РЦО и др партнеры</p> <p>Учащиеся 8-11 классов г. Северска, Томской области, СФО, городов присутствия ГК Росатом.</p> <p>Педагоги и администрация ОУ – участников образовательных событий, других ОУ Северска, Томской области, СФО, городов присутствия ГК Росатом.</p> | <p>Запуск деятельности тьюторского центра в пилотном режиме.</p> <p>Разработанное научно-методическое обеспечение деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке</p> <p>Разработанные и осуществленные образовательные события для учащихся.</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах</p> <p>Разработанные и осуществленные программы ПК, деятельность и стажировочной площадки по направлениям деятельности тьюторского центра</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апр. 2015 г.) | | тьюторского центра. |
| <p>III этап (2016-2017 уч. год)</p> <p>Формирование сетевых программ деятельности тьюторского центра в масштабах области, межрегионального и международного взаимодействия.</p> | <p>Разработка и реализация программы организации работы тьюторского центра и системы управления в условиях межрегионального и международного взаимодействия (в течение уч.года, итоги – май 2017 г.).</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества, по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (октябрь 2016 г. – апрель 2017 г.) (научно-методические материалы, июнь 2017 г.)</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества (программа и научно-методические материалы, июнь 2017 г.)</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2017 г.)</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апр. 2017)</p> | | <p>Разработка и реализация программы организации работы тьюторского центра и системы управления в условиях межрегионального и международного взаимодействия</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества, по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра</p> |

III. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет.

| Название проекта | Уровень реализации (регион, федерал., междунар.) | Год реализации | Виды работ, выполненные организацией | Автор | Сведения о проекте организации-заявителя |
|-------------------------------|--|----------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| Областной открытый молодежный | Региональный | 2009-2014 | Проектирование, организация, научно- | Авторский коллектив педагогов | Образовательные события для |

| | | | | | |
|---|--------------|-----------|---|---|---|
| форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». | | | методическое сопровождение, осуществление программы ПК | | учащихся Томской области, СФО, ЗАТО РФ, встроенные в образовательные программы сопровождения учащихся и педагогов (цикл образовательных очных и заочных событий) в течение учебного года, со стажировочными площадками либо семинарами ПК для педагогов |
| Конкурс для учащихся «Новый Северский Зоопарк» | Региональный | 2012 | Проектирование, организация, научно-методическое сопровождение | Авторский коллектив педагогов | |
| Всероссийский образовательный Форум «Новое поколение – ресурс будущего» | Федеральный | 2013 | Проектирование, организация, научно-методическое сопровождение, осуществление программы ПК | Авторский коллектив педагогов | |
| Конкурс молодежного кадрового резерва Росатома для старшеклассников «Образовательный Форсайт +20» | Федеральный | 2014 | Проектирование, организация, научно-методическое сопровождение, осуществление программы ПК | Авторский коллектив педагогов | |
| Проект "Кадровый резерв Росатома", | Региональный | 2013-2014 | Участие в сетевом проекте наряду с другими участниками, разработка программ ПК, образовательных событий для учащихся осуществление эксперимента по ФГОС в 10 классе | Авторский коллектив управленцев города и гимназии | |
| Проект по созданию территориально-отраслевого комплекса (кластера) «Экспорт/импорт образования» в Томской области /Соглашение от 31.03.2014 | Региональный | 2014 | Участие в кластерном проекте: Программа интеллектуального развития одаренных школьников и студентов. Проектирование программы | | Создание и внедрение в Томской области системы непрерывного образования, ориентированной на производство и реализацию новых образовательных моделей, стандартов, технологий |

IV. Опыт организации и проведения стажировок за последние 5 лет (если имеется).

| № | Название стажировки, кол-во часов | Категория участников | Количество проведенных стажировок | Количество участников | Год реализации |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
| Стажировки, проводимые в рамках ДПП «Инновации в образовании» (ОГБУ «РЦРО») | | | | | |
| 1 | Модуль ПК «Переход образовательных учреждений в статус автономного учреждения: проблемы пути, возможности» в рамках сетевой программы повышения квалификации сетевой программы РЦРО и ТОИПКРО в рамках КПМО. | управленческие команды ОУ г. Томска | 1 | 25 | 2009 |
| 2 | «Переход образовательных учреждений в статус автономного учреждения. Управление финансами в условиях перехода на НСОТ» | Управленческая и педагогическая команда МОУ СОШ №49 г. Томска | 1 | 25 | 2009 |
| 3. | Модуль ПК «Технология сопровождения образовательных инициатив школьников в системе работы классного руководителя» | заместители директора по ВР, классные руководители Северска, Томска | 1 | 25 | 2009 |
| 4. | Модуль ПК «Критерии, показатели и механизмы установления стимулирующих выплат в образовательном учреждении, ориентированном на индивидуализацию образовательной деятельности» | директора, заместители директора ОУ Северска, Томска, Томской обл. | 1 | 10 | 2009 |
| 5. | Модуль ПК «Управляющий совет как форма общественного участия в управлении развитием образовательного учреждения» | директора, заместители директора ОУ Северска, Томска, Томской обл. заместители | 1 | 10 | 2009 |
| 6. | Модуль ПК «Проектирование и организация предшкольной подготовки на базе общеобразовательного учреждения» | директора, учителя нач. классов | 1 | 15 | 2009 |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|----|-----------|
| 7 | Модуль ПК «Технология сопровождения образовательных инициатив школьников в системе работы классного руководителя» | заместители директора по ВР, классные руководители Северска, Томска | 2 | 50 | 2010 |
| 8 | «Новые технологии в обучении младших школьников» | заместители директора, учителя нач. классов | 2 | 50 | 2010,2011 |
| Другие стажировки | | | | | |
| 1. | «Принципы и технологии проектирования инициативных образовательных пространств современной школы как социально- образовательной среды становления инновационной культуры молодежных сообществ», 24ч. | Педагоги общеобразователь- ных школ городов присутствия Росатома | 1 | 2 | 2012 |
| 2 | «Принципы и технологии проектирования инициативных образовательных пространств (в рамках естественнонаучного образования», 24ч | Педагоги общеобразователь- ных школ ЗАТО Северск и других городов присутствия Росатома | 1 | 15 | 2013 |
| 3. | «Принципы и технологии проектирования инициативных образовательных пространств современной школы как социально- образовательной среды становления инновационной культуры молодежных сообществ», 24 ч | Педагоги общеобразователь- ных школ ЗАТО Северск и других муниципалитетов присутствия Росатома, Томской области, СФО | 1 | 25 | 2013 |